

# Соглашение о сотрудничестве 157

г. Челябинск

«7» сентября 2016 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» г. Магнитогорска Челябинской области, в лице директора Смушкевич Людмилы Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

## 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

## 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Сетевое взаимодействие лицея с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение «Академический лицей»  
г. Магнитогорска  
ИНН 7444028650 КПП 745601001  
р/сч. 40703810700004100830  
в «Кредит Урал Банк» (Акционерное  
общество)  
БИК 047516949  
ОКПО 51478022  
ОГРН 1027402060993  
ОКТМО 75738000

Директор МАОУ «Академический лицей»  
Л.Н. Смушкевич

М.П.



#### СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области,  
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по  
Челябинской области Уральского главного  
управления Центрального банка Российской  
Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Ректор Б.Н. Кеспилов  
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOY «Академический  
лицей»  
Смушкевич Л.Н.  
«7» сентября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Кеспиков В.Н.  
«7» сентября 2016 г.



## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

### на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

**1. Тема научно-прикладного проекта** – «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего»

**2. Руководители проекта:**

- Возгова Зинаида Владимировна, проректор по научной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук;
- Смушкевич Людмила Николаевна, директор MAOY «Академический лицей» г. Магнитогорска, кандидат педагогических наук

**3. Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» г. Магнитогорска Челябинской области

**4. Пояснительная записка.**

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» и «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»» предъявляют требования к обеспечению конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования, что определяет актуальность инновационного проекта «Инженеры будущего», реализуемого MAOY «Академический лицей» города Магнитогорска.

Основная идея проекта «Инженеры будущего» – создание условий для продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений на основе проектного управления, механизма сетевого взаимодействия в сочетании с дистанционными технологиями при формировании готовности обучающихся к выбору инженерных профессий. При этом готовность рассматривается как

интегративное качество личности, состоящее из устойчивого интереса к выбору профессии, сформированности компетентностей для получения инженерных профессий, установки на активные целесообразные действия по получению профессии.

Значимость проекта для развития системы образования в Челябинской области определяется тем, что МАОУ «Академический лицей», являясь городским ресурсным центром по работе с одаренными детьми и профориентации, имеет опыт эффективного использования собственных и привлеченных ресурсов для обогащения образовательной среды города и области, что позволит:

1. обеспечить информационно-мотивационное сопровождение старшеклассников города и области, усилить практическую направленность естественно-математического и технологического образования, создать пространство трудовой активности обучающихся;

2. сформировать у обучающихся навыки командной работы в реализации комплексных инженерных проектов;

3. повысить уровень компетентности педагогов по естественно-математическому и технологическому направлениям;

4. создать инновационную инфраструктуру, основанную на сетевом взаимодействии, обеспечивающую достижение индикативных показателей концепции «ТЕМП».

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования** – процесс формирования готовности школьников к выбору инженерных профессий.

**5.2. Предмет исследования** – сетевое взаимодействие с организациями науки, бизнеса и производства в условиях реализации проекта «Инженеры будущего», обеспечивающее формирование готовности школьников к выбору инженерных профессий.

### **5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.**

Практическая составляющая проекта будет выполнена на основе актуальных научных разработок, которые проведены в сегменте профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипьев, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.), в том числе на инженерные профессии (И. Н. Васильев, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянинова, Н. Ш. Шадиев, А. А. Шумейко и др.). Полезными представляются теоретические обобщения, сделанные в формате определения психолого-педагогических факторов выбора технических и высокотехнологических рабочих профессий (В. В. Белоусова, И. Ф. Исаев, В. И. Крюкова и др.).

Определенным влиянием на разработку нашего проекта обладают исследования, проведенные в контексте профессиональной адаптации, профессиональной ориентации, профессионального выбора школьниками

профессий типа «человек – техника» (А. И. Цуканова и др.), профессий электросборочного производства (И. Д. Чечель и др.), инженерных профессий (В. Б. Гундырев, Л. В. Кансузян, Н. В. Котова, Е. П. Чубова и др.).

Выполненные исследования говорят о сохраняющемся устойчивом интересе ученых и практиков к различным аспектам ориентации школьников на инженерные профессии. В интерпретации этого процесса аккумулярован значительный круг концептуальных идей и теоретических обобщений. Поэтому они могут быть учтены при разработке и обосновании положений нашего проекта.

Основной задел учебно-методического центра ИКТ по данной проблеме:

– специалисты центра имеют опыт разработки и проведения модульных курсов по направлениям Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;

– специалисты центра обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей центра имеются публикации по направлениям Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.** Реализация инновационного проекта «Инженеры будущего» будет успешной, если будет разработана модель сетевого взаимодействия лиц с организациями–партнерами по формированию готовности обучающихся к выбору инженерных профессий.

Ядро модели – это академический лицей с двумя ресурсными центрами и предметными лабораториями в их составе. Выделены уровни сотрудничества открытого образовательного сообщества: 1 уровень – школы (образовательные организации); 2 уровень – ВУЗы (организации науки); 3 уровень – организации бизнеса и производства. Внутри модели обозначены основные направления и формы работы с партнерами, показана взаимовыгодность механизма сетевого взаимодействия и возвратность ресурсов (обучающиеся - абитуриенты - инженерные кадры).

Целевыми группами инициативного инновационного проекта являются:

1. Административно-управленческий персонал и педагоги образовательных организаций - участников проекта;
2. Обучающиеся МАОУ «Академический лицей», школ города и области - участники проекта;
3. Социальные партнеры – участники проекта (научные организации (вузы), представители бизнес - сообщества, предприятия реального сектора экономики, организации дополнительного образования).

**5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.**

**Цель** – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта

«Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».

#### **Задачи:**

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» по теме «Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей».

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» в рамках темы научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

#### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта**

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

#### **5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта**

1. Научно-методические материалы по теме проекта «Сетевое взаимодействие лиц с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме проекта.

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме проекта.

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» по реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

**5.8. Методы реализации.** Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

**5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.** Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

**5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.** Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

**6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.**

Научный состав группы:

- Возгова З.В., проректор по научной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Дударева О.Б., заведующий учебно-методическим центром информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Никитина И.М., руководитель издательского отдела ГБУ ДПО ЧИППКРО;



- Трифонов А.А., зав. лабораторией организации предоставления педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ ГБУ ДПО ЧИПКРО;
- Тележинская Е.Л., зав. лабораторией инновационных образовательных решений ГБУ ДПО ЧИПКРО.

Кадровый состав группы (специалисты МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска):

- Смушкевич Л.Н., директор;
- Черепанова М.Н., заместитель директора, руководитель ресурсного центра по работе с одарёнными детьми города Магнитогорска;
- Костомарова Е.В., заместитель директора;
- Степашкова Е.Н., заместитель директора;
- Фонарева Т.Б., заместитель директора;
- Пономарева Е.Н., заместитель директора;
- Болотская М.Ю., учитель биологии (заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин, заведующий биохимической лабораторией);
- Калугина Н.Л., учитель химии;
- Хлыстова А.Ю., учитель химии;
- Чуманова Е.А., учитель биологии;
- Русалимчик П.А., учитель физики;
- Мочалина Г.Я., педагог-психолог, руководитель ресурсного центра профориентационной направленности по специальности «Медицина»;
- Литвин А.В., учитель информатики, (заведующий кафедрой информатики и ИКТ, заведующий лабораторией информатики и ИКТ);
- Дедкова Н.С., учитель информатики;
- Коченко А.В., учитель информатики;
- Торшин Д.В., системный администратор;
- Филимонов М.В., педагог дополнительного образования;
- Захаров К.В., педагог дополнительного образования;
- Куликова Т.М., педагог дополнительного образования;
- Серова Е.А., педагог дополнительного образования;
- Боброва Л.А., учитель технологии;
- Хлесткин А.И., учитель технологии;
- Елисеева И.В., учитель математики;
- Юзеева И.П., учитель математики;
- Некревич В.И., педагог дополнительного образования;
- Соловьева О.И., учитель русского языка (руководитель проекта лицейского телевидения)
- Таянова Т.А., учитель литературы, (заведующий лабораторией информационных технологий);
- Фролова Н.С., учитель истории и обществознания (руководитель научного общества учащихся);



**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.** Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

Приложение 1  
к Техническому заданию  
от «7» сентября 2016 г. № 157

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего»	Сентябрь	Возгова З.В.	Дударева О.Б.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего»	Октябрь	Смушкевич Л.Н. Возгова З.В.	Никитина И.М. Трифонов А.А.	Научно-методические материалы по теме проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме проекта	Октябрь	Смушкевич Л.Н. Возгова З.В.	Никитина И.М. Тележинская Е.Л.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)
4.	Подготовка пакета документов для утверждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ноябрь	Возгова З.В.	Дударева О.Б. Никитина И.М.	Решение ученого совета об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной	Ноябрь	Смушкевич Л.Н. Дударева О.Б.	Смушкевич Л.Н., Черепанова М.Н.,	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов

	профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска)			Степашкова Е.Н., Костомарова Е.В., Мочалина Г.Я., Болотская М.Ю., Литвин А.В. Елисеева И.В., Торшин Д.В.	из образовательных организаций Челябинской области
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего»	1 раз в месяц	Возгова З.В.	Дударева О.Б. Трифонов А.А.	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» на среднесрочную перспективу	Декабрь	Смушкевич Л.Н. Возгова З.В.	Дударева О.Б. Смушкевич Л.Н., Черепанова М.Н., Степашкова Е.Н., Костомарова Е.В., Мочалина Г.Я., Болотская М.Ю., Литвин А.В.	План-график работы региональной инновационной площадки МАОУ «Академический лицей» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» на среднесрочную перспективу
8.	Подготовка научно-прикладной статьи по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Смушкевич Л.Н. Возгова З.В.	Трифонов А.А.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта
9.	Подготовка текста выступления и презентации перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего» на	Декабрь	Смушкевич Л.Н. Возгова З.В.	Смушкевич Л.Н., Черепанова М.Н., Степашкова Е.Н., Костомарова Е.В., Мочалина Г.Я., Болотская М.Ю.,	Текст выступления и презентация перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Сетевое взаимодействие лица с организациями науки, бизнеса

	итоговой региональной конференции			Литвин А.В., Серова Е.А., Некревич В.И., Елисева И.В., Торшин Д.В.	и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего»
--	-----------------------------------	--	--	--	---

От «Стороны 1»  
 Директор МАОУ «Академический лицей»  
  
 Л.Н. Смушкевич  
 «7» сентября 2016 г.



От «Стороны 2»  
 Руководитель научно-прикладного проекта:  
  
 З.В. Возгова  
 Для  
 ДОКУМЕНТОВ  
 Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО  
  
 В.Н. Кесников  
 «7» сентября 2016 г.

