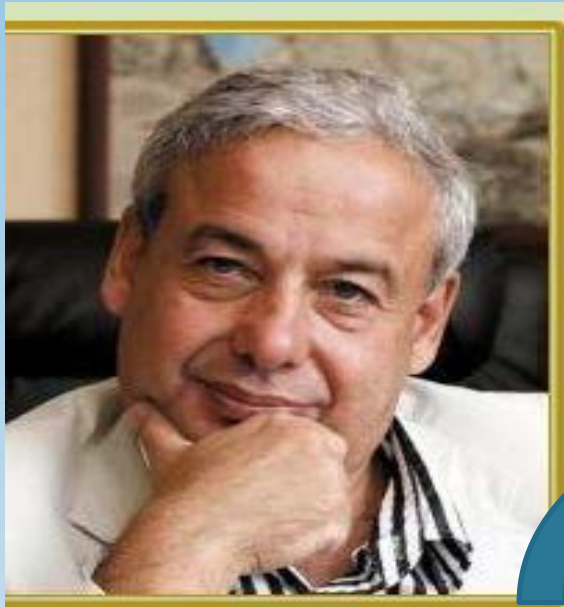




Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»
Кафедра развития дошкольного образования

Вариативность образовательных программ ДОУ: особенности содержания и основания выбора

Кузнецова Галина Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО



**«Стандарт дошкольного образования –
это, прежде всего, стандарт поддержки
разнообразия детства»**

Александр Григорьевич Асмолов

КРИТЕРИИ

отбора комплексных и парциальных авторских образовательных программ дошкольного образования для разработки ООП ДОО

*

- актуальность
- инновационный потенциал

*

- потенциальная полезность
- надежность и перспективность

*

- соответствие программ друг другу.



НАДЕЖНОСТЬ

комплексных и парциальных программ



*

- научная обоснованность



*

- актуальность



*

- проверенность временем

Потенциальная полезность программы



Учет возможностей учреждения реализовывать выбранную программу

*кадровые условия

- наличие необходимых для реализации Программы категорий педагогов, квалификация, профессиональный потенциал педагогов

*материально- технические условия

- реализации программ предполагают создание соответствующей развивающей предметно - пространственной среды, учебно-методического комплекта, обеспеченность игровым и развивающим оборудованием в соответствии с содержанием выбранной программы.

Отражение регионального компонента

Парциальная
программа

«Наш дом
Южный Урал»
(Е.С. Бабунова)

Авторские
программы

Разработанные
педагогами
ДОУ



Наши контакты

- ipk74.ru
- страница кафедры развития дошкольного образования
- galina440@mail.ru