

**Форсайт-сессия
«Формирование эффективной
управленческой команды
общеобразовательной
организации как ресурс развития
муниципальной системы
образования»**

Машуков Александр Васильевич,
заведующий Центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

Цель: освоение эффективных практик деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по управлению формированием управленческих команд общеобразовательных организаций на муниципальном уровне.



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

1. **Управленческие стратегии** предполагают выделение полномочий участников формирования единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических работников в соответствии с действующим законодательством, их нормативное закрепление соответствующими актами, а также отбор наиболее действенных управленческих механизмов и необходимых ресурсов.

2. **Методические стратегии** отражают особенности совершенствования методической работы, направленной на формирование единой системы научно-методического сопровождения управленческих и педагогических работников.

3. **Педагогические стратегии** ориентированы на отбор и использование эффективных форм развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников.



Проектировочно-управленческие. Под данным видом ресурсов понимается наличие ресурсов, сформировавшихся в результате проектной деятельности в системе образования на различных уровнях (от федерального до институционального) и которые могут быть использованы в качестве управленческого инструмента формирования управленческих команд.

Компетентностно-управленческие. В данном случае подразумевается использование потенциала органов власти, конкретных организационных структур и должностных лиц, наделенных в соответствии с действующим законодательством определенными компетенциями, которые могут быть эффективно применены при разработке формирования управленческих команд.

Информационные ресурсы, связанные как с ролью информации в управлении образовательными системами, так и с внедрением цифровых технологий, в том числе с использованием интернет-ресурсов.



НАЗНАЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации.

1. Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации:
 - 2) назначается учредителем образовательной организации;
 2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.
 4. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.
-

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Механизмы формирования управленческих команд

Менторство – система управленческого наставничества, суть которой состоит в передаче опыта по выработке, подготовке и реализации управленческих решений и проектов наиболее успешными и опытными управленческими командами своим коллегам, инструмент совместного поиска новых механизмов управления современной школой.



Цель системы менторства в общеобразовательных организациях

Заголовок слайда



развитие профессиональной компетентности членов управленческих команд общеобразовательных организаций для обеспечения оптимального использования ресурсов в целях достижения образовательных результатов.

Name of presentation
Company name



- содействие достижению качества общего образования;
- оказание организационной, консультативной, информационной помощи руководителям общеобразовательных организаций;
- изучение, анализ, обобщение и распространение лучших практик управленческой деятельности в общеобразовательных организациях;
- распространение лучших практик управленческой деятельности среди общеобразовательных организаций;



- разработка предложений, способствующих развитию и повышению эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- развитие межмуниципального сотрудничества; организация сетевого взаимодействия;
- оказание помощи коллегам в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передача ментором эффективного опыта профессиональной деятельности;
- снижение «текучести» кадров и мотивирование педагогов к достижению целей организации



Целевая аудитория для вовлечения общеобразовательной организации в систему менторства в качестве команды развития

– управленческая команда руководит
вновь созданной
общеобразовательной организацией;

– руководитель общеобразовательной
организации имеет опыт
управленческой деятельности менее
3 лет;

– управленческой командой
руководит вновь назначенный
руководитель общеобразовательной
организации (менее 3 лет);



Целевая аудитория для вовлечения общеобразовательной организации в систему менторства в качестве команды развития

– общеобразовательная организация имеет низкие показатели эффективности среди других общеобразовательных организаций;

– общеобразовательная организация вступает в новый образовательный проект (например, открывает предпрофессиональные классы, получает статус инновационной площадки).



Механизмы формирования управленческих команд

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 89. Управление системой образования.

2. Управление системой образования включает в себя:

8) подготовку и повышение квалификации работников федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Форсайт-сессия «Формирование эффективной управленческой команды общеобразовательной организации как ресурс развития муниципальной системы образования»

Машуков Александр Васильевич,
заведующий Центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»
