

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

№ 160
«07» сентября 2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Саргазинская средняя общеобразовательная школа Сосновского района Челябинской области, в лице директора Зайцевой Натальи Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Саргазинская средняя общеобразовательная школа Сосновского района Челябинской области
ИНН 7438013623 КПП 743801001
л.сч.03892139 Б
в Финансовом отделе Администрации Сосновского муниципального района
БИК 047501001
ОКПО 49127290
ОГРН 1027401867954



Зайцева

Н.А. Зайцева

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



Ректор
М.П. для документов

В.Н. Кеспигов

«УТВЕРЖДАЮ»
МОУ Саргазинская СОШ
Зайцева Н.А. _____
«___» сентября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспигов В.Н. _____
«___» сентября 2016 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

2. Руководители проекта:

- Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;
- Зайцева Наталья Александровна, директор МОУ Саргазинская СОШ Сосновского района.

3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное общеобразовательное учреждение Саргазинская средняя общеобразовательная школа Сосновского района Челябинской области

4. Пояснительная записка.

Актуальность проекта заключается в инновационном подходе в организации образовательного процесса и создании среды, основанных на использовании информационных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в условиях различных вариантов оснащения образовательных учреждений. Современный учебный процесс требует существенного расширения арсенала средств обучения, поддерживающих творческую индивидуальную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Проект предполагает широкое использование интерактивных моделей обучения, в том числе мультимедийных интерактивных учебников и пособий, разнообразное программное обеспечение, что позволяет тратить меньше времени на управление учебным процессом и более активно использовать новые педагогические технологии в обучении. Особенность данного проекта в условиях сельской школы заключается в том, что одно образовательное учреждение не в силах предоставить сколь либо необходимый набор профилей для освоения учащимися. Это

естественным образом подталкивает школу к сетевой кооперации, в рамках которой несколько учреждений могут предоставить необходимый набор образовательных услуг. Сегодня приходит понимание, что для обучающегося должно быть создано иное окружение, новые ролевые отношения, новые центры поддержки, новые социальные отношения, новые формы контроля и т. п. Таким образом, образовательный проект «ТЕМП» решает эти задачи. Одной из форм, позволяющих повысить качество образования, на наш взгляд, является сетевое взаимодействие. Растет многообразие образовательных запросов со стороны потребителей образовательных услуг. Стирается грань между формальным и неформальным образованием: программы дополнительного образования и учебные курсы по выбору становятся не менее значимы, чем традиционные учебные предметы. Все это обусловило разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс формирования образовательной среды естественнонаучной направленности в общеобразовательной организации.

5.2. Предмет исследования – Сетевое взаимодействие, обеспечивающее формирование образовательной среды естественнонаучной направленности в общеобразовательной организации.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

Практическая составляющая проекта будет выполнена на основе актуальных научных разработок, которые проведены в области проектирования образовательной среды (М.М. Князева, Н.Б. Крылова, В.А. Петровский, В.И. Слободчиков, В.В. Давыдов, М.В. Кларин, Ю.С. Мануйлов, И.Д. Фрумин, В.А. Ясвин, В.И. Панов В.В. Рубцов, Б.Д. Эльконин и др.), а также в сегменте профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипов, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.), в том числе на рабочие и инженерные профессии (И. Н. Васильев, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянинова, Н. Ш. Шадиев, А. А. Шумейко и др.). Привлекательными для данного проекта представляются исследования белгородской и челябинской научной школ в аспект самоопределения школьников в сфере рабочих профессий, в том числе естественнонаучной направленности (Е. И. Ерошенкова, Н. И. Исаева, И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова, Е. Н. Кролевецкая, Н. Е. Скрипова и др.).

Выполненные исследования говорят о сохраняющемся устойчивом интересе ученых и практиков к различным аспектам ориентации школьников на получение образования естественнонаучной направленности. В интерпретации этого процесса аккумулирован значительный круг концептуальных идей и теоретических обобщений. Поэтому они могут быть учтены при разработке и обосновании положений нашего проекта.

Основной задачей кафедры по данной проблеме:

- специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);
- специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;
- у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе на рабочие профессии.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Образовательная среда естественнонаучной направленности в общеобразовательной организации будет сформирована, если будет

- разработана модель многообразного организационного оформления образовательного процесса по программам естественнонаучной направленности для реализации индивидуальных образовательных траекторий, удовлетворения интересов и способностей обучающихся с учетом возрастных психофизических и личностных особенностей их развития, для их самоопределения и самореализации;
- создана система сетевого взаимодействия МОУ Саргазинская СОШ с различными учреждениями, организациями по важным и перспективным направлениям естественнонаучного образования в силу общего или частичного совпадения их целей и интересов;
- организована работа с педагогическими работниками МОУ Саргазинская СОШ с целью повышения уровня их профессиональной компетентности, позволяющего эффективно реализовывать многообразное организационное оформление образовательного процесса в рамках сетевого сотрудничества.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ по теме «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» и подготовить научно-методические материалы.
2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ.

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ в рамках темы научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия». на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Научно-методические материалы по теме проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы формирования образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы формирования образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия».

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ по реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия». на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды

естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Кеспиков В.Н., ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Обоскалов А.Г., проректор, доцент управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Абрамовских Т.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права;
- Ларюшкин С.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Рахметов Р. Р., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кадровый состав группы (специалисты МОУ Саргазинская СОШ):

- Зайцева Н.А., директор;
- Шереметьева И.Ю., заместитель директора УВР;

– Клавдеева С.В., заместитель директора УВР;

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

Приложение 1
к Техническому заданию
от «04» сентября 2016 г. № 160

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия»	Сентябрь	Кеспиков В.Н.	Коптелов А.В. Ларюшкин С.А.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия»	Октябрь	Зайцева Н.А. Коптелов А.В.	Обоскалов А.Г. Абрамовских Т.А.	Научно-методические материалы по теме проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы формирования образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия»	Октябрь	Зайцева Н.А. Коптелов А.В.	Абрамовских Т.А. Рахметов Р.Р.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)
4.	Подготовка пакета документов для утверждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Организационно-управленческие механизмы формирования образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» на ученом	Ноябрь	Кеспиков В.Н.	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А.	Решение ученого совета об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки

	совете ГБУ ДПО ЧИППКРО				
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МОУ Саргазинская СОШ)	Ноябрь	Зайцева Н.А. Коптелов А.В.	Шереметьева И.Ю. Клавдеева С.В.	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов из образовательных организаций Кыштымского, В.-Озерского, Трехгорного городских округов.
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия»	1 раз в месяц	Коптелов А.В.	Ларюшкин С.А. Рахметов Р.Р.	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ по реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» на среднесрочную перспективу	Декабрь	Зайцева Н.А. Коптелов А.В.	Обоскалов А.Г.	План-график работы региональной инновационной площадки МОУ Саргазинская СОШ по реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» на среднесрочную перспективу
8.	Подготовка научно-прикладной статьи по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Зайцева Н.А.	Кеспиков В.Н. Обоскалов А.Г. Коптелов А.В.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта
9.	Подготовка текста выступления и презентации перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной направленности на основе сетевого взаимодействия» на итоговой региональной конференции	Декабрь	Зайцева Н.А.	Коптелов А.В. Шереметьева И.Ю. Клавдеева С.В.	Текст выступления и презентация перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Формирование образовательной среды естественнонаучной

				направленности на основе сетевое взаимодействие»
--	--	--	--	---

Сторона 1

Директор МОУ Саргазинская СОШ
Н.А. Зайцева

« » сентября 2016 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

А.В. Коптелов А.В. Коптелов

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

В.Н. Кеспилов В.Н. Кеспилов

сентября 2016 г.

