

Конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»

15 марта 2018 года на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России С.А. Кислова» был проведен конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», с целью вовлечения и выявления лучших участников среди учащихся школ в профессионально-направленном конкурсе с элементами WorldSkills, в рамках раннего профессионального самоопределения.

Конкурс проводился на шести специально организованных площадках, отдельно по каждой компетенции: робототехника, швейное дело, предпринимательское дело, химический анализ, физика в профессии, графический анализ, где в качестве экспертов работали преподаватели ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум», ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» и педагоги школ района.

Все конкурсные задания были направлены на развитие интеллектуального потенциала современных школьников в области профессиональной ориентации, развитие навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях; популяризацию рабочих профессий, формирование осознанного выбора профессии.



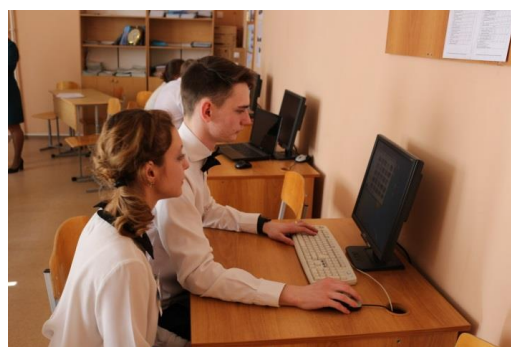
В рамках компетенции «Предпринимательское дело» учащимся необходимо было оригинально представить свою команду в четко отведенное время, разработать продукт, разработать фирменный стиль для своего продукта, который будет включать: товарный знак, фирменный цвета, слоган, фирменные персонажи, а также придумать рекламу для нового продукта или услуги.



Компетенции по направлению «Робототехника» оценивались в процессе создания робота, который за минимальное время должен проехать по строго

определенной траектории несколько кругов.

В рамках компетенции «Графический дизайн» учащимся



необходимо было самостоятельно с помощью любого программного средства создать компьютерный рисунок (растровый или векторный) по определенной теме. На втором этапе необходимо было создать коллаж, состоящий из ряда отдельных фрагментов изображений и других графических элементов путем их наложения на основной фон композиции с разными типами смешивания и прозрачности.

Компетенции по специальности «Швейное дело» оценивались в процессе создания уменьшенной выкройки из бумаги в масштабе 1:4 изделия на основе эскиза модели и ее описания, используя метод шаблонного моделирования.



При этом оценивалась правильность анализа эскиза модели, умение представить ее в объёме, умение трансформации базовой конструкции в выкройку предложенной модели и подготовка данной выкройки к раскрою: название деталей, направление долевой нити и величины припусков на швы.

В рамках компетенции «Физика в профессии» учащимся необходимо было выполнить практические задания по сборке электрических цепей, а также назвать основные элементы электродвигателя и объяснить принцип его работы.



Компетенции по специальности «Химический анализ» оценивались в процессе выполнения тестового задания «Безопасное использование веществ и химических реакций в повседневной жизни», составления и приготовления растворов различных концентраций и синтеза вещества

оксида меди (II).

По итогам всех конкурсных состязаний были определены победители и призеры по каждой компетенции.

Проведение таких конкурсов способствует ранней профориентации обучающихся, знакомить с основами профессиональной деятельности, способствует формированию навыков работы с техническими устройствами, приборами и инструментами.