

Влияние федеральных нормативных документов на принятие управленческих решений

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35916)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” ”
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35953)



**Основание для внесения
изменений ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ФГОС СОО –**

**необходимость приведения ФГОС в
соответствие с
ФЗ от 29.12.2012 № 273
«Об образовании в РФ»**



ФГОС НОО– 2009 (с
изм.)

ФГОС НОО – 2015

Терминология

1. участниками
образовательного
процесса
2. Ступень начального
общего образования
3. Образовательное
учреждение
4. Образовательный
процесс
5. Следующая ступень
общего образования
6. Учёт потребностей
7. Учебный процесс

1. Участники образовательных
отношений
2. При получении начального общего
образования
3. организации, осуществляющие
образовательную деятельность
4. участники образовательных
отношений
4. Образовательная деятельность
5. Следующий уровень образования
6. ...особенностей
7. Учебная деятельность
8. Индивидуальные учебные планы



ФГОС НОО – 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения «Раздел 1» п. 2

П. 2 Стандарт учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**”;



ФГОС НОО – 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения «Раздел 1» п. 3

П. 3. Стандарт является основой объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

“3. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения



ФГОС НОО – 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 1 п. 4

**п. 4 Нормативный
срок освоения
основной
образовательной
программы
начального
общего
образования
составляет четыре
года**

4. Начальное общее образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме); вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. **Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.** Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, **увеличивается не более чем на два года.**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 1 п. 4

В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков **в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 1 п. 6.4.

преимственности
основных
образовательных
программ дошкольного,
начального общего,
основного общего,
среднего (полного)
общего, начального
профессионального,
среднего
профессионального и
высшего
профессионального

“преимственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;”



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 2 п. 11 Метапредметные результаты
освоения ООП НОО

**Подпункт 16 пункта 11
дополнить словами
следующего содержания:
“; формирование начального
уровня культуры
пользования словарями в
системе универсальных
учебных действий**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 2 п. 12 .7 предметные результаты
освоения ООП НОО

**. В пункте 12.7:
подпункт 3 дополнить словами “,
в том числе подготовка к
выполнению нормативов
Всероссийского физкультурно-
спортивного комплекса “Готов к
труду и обороне”(ГТО)”;**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 16 предметные результаты освоения ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается **на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.**

**П. 16 абзац двадцатый изложить в следующей редакции:
“Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со Стандартом **и с учетом примерной основной образовательной****



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 17

17. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

П. 17“Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и **посредством сетевых форм их реализации.**

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и **организаций дополнительного образования**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 18

П. 18. Основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

18. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и **интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.1

П. 19.1. 2 принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;

19.1.2. принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;”;



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.3 (абзац 1)

П. 19.3. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, **формы промежуточной аттестации обучающихся**



ФГОС НОО - 2009 (с изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.3 (абзац 4)

П. 19.3. 4. 4 Учебные планы обеспечивают в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (пункт 1 статьи 3 Закона Российской Федерации «Об образовании»)

. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.”;



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.8 (абзац 9)

**использование
специальных
образовательных
программ**

. в абзаце девятом слова
“специальных
образовательных
программ” заменить словами
**“адаптированных
образовательных программ
начального общего
образования”;**



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.10 (абзац 2)

“План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в **таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы** на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 3 п. 19.10

Дополнить пунктом 19.10.1:
“19.10.1. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных



**ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)**

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 4 п. 23 (абзац 7)

7Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

“Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.”;



ФГОС НОО - 2009 (с
изм.)

ФГОС – 2015

Изменения Раздел 4 п. 23 (абзац 7)

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

П. 27 абзацы пятый - седьмой изложить в следующей редакции:

“Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и



ФГОС НОО– 2009 (с
изм.)

ФГОС НОО – 2015

Терминология

1. участниками образовательного процесса
2. Ступень начального общего образования
3. Образовательное учреждение
4. Образовательный процесс
5. Следующая ступень общего образования
6. Учёт потребностей
7. Учебный процесс

1. Участники образовательных отношений
2. При получении начального общего образования
3. организации, осуществляющие образовательную деятельность
4. участники образовательных отношений
4. Образовательная деятельность
5. Следующий уровень образования
6. ...особенностей
7. Учебная деятельность
8. **Индивидуальные учебные планы**

ФГОС – 2010

ФГОС – 2015

изменения

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по **адаптированным основным образовательным программам основного общего образования**, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается **не более чем на один год”**;



ФГОС – 2009 (с изм.)

ФГОС – 2015

изменения

В пункте 27: абзацы пятый - седьмой изложить в следующей редакции:

“Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется [исходя из расчета:](#)