



**ЗАЙЦЕВА  
КСЕНИЯ ПАВЛОВНА**

**Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
развития дошкольного образования**

## ОБРАЗОВАНИЕ

2011 г.  
Кандидат педагогических наук,  
ВАК  
защита кандидатской диссертации по теме  
«Формирование коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста как основа их социальной адаптации»

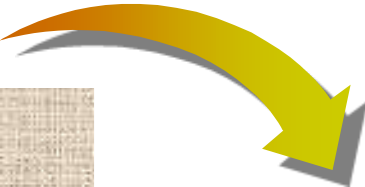
2007-2011 г.  
Аспирантура  
Магнитогорский государственный университет  
по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики»

2002-2007 г.  
Магнитогорский государственный университет  
факультет:  
Педагогического образования и сервисных технологий  
Специальность:  
Учитель-логопед

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

С 06.2002 —  
08.2006 г -  
методист,  
воспитатель д/с  
№6,  
г. Верхнеуральск

С 09.2008 г. -  
логопед ЧДОУ  
«Реноме»,  
г. Магнитогорск



С 09.2007 г. -  
ассистент  
кафедры, зав.  
кабинетом  
«Педагогика»,  
Психолого-  
педагогических  
дисциплин  
ФГБОУ  
«Магнитогорский  
государственный  
университет»  
(МаГУ),  
г. Магнитогорск

С 12.2013 г. -  
доцент  
кафедры  
дошкольного  
развития,  
Челябинский  
институт  
переподготовки  
и повышения  
квалификации  
работников  
образования  
(ЧИППКРО),  
г. Челябинск

# НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вайцевова Ксения Павловна

Наименование организации

Вайцевова Ксения Павловна

Формирование коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации

1.00.01 - общие педагогические науки

Доклад на совещании ученых высшей школы

Ученый руководитель - доктор педагогических наук, профессор Т. В. Вайцевова

Министерство  
2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... 6

ГЛАВА 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ..... 14

1.1. Современная педагогическая наука: состояние и актуальные проблемы развития ..... 18

1.2. Особенности формирования коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации ..... 34

1.3. Структура коммуникативно-образовательного формирования коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации ..... 48

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ ..... 71

ГЛАВА 2. ОПЕАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ..... 74

2.1. Задачи формирования коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации ..... 78

2.2. Педагогические условия формирования коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации ..... 86

2.3. Анализ результатов экспериментальной работы по формированию коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности ..... 120

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ ..... 141

Жукова Татьяна

МАШИНА КСЕНИЯ ПАВЛОВНА

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

1.00.01 - общие педагогические науки

АННОТАЦИЯ

диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Министерство  
2011

Вайцевова Ксения Павловна

Наименование организации

Вайцевова Ксения Павловна

Формирование коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности как основа их социальной адаптации

1.00.01 - общие педагогические науки

Доклад на совещании ученых высшей школы

Ученый руководитель - доктор педагогических наук, профессор Т. В. Вайцевова

Министерство  
2011



## УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ



Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС средствами образовательной системы «Диалог»

Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования

## УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ

### Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент ИМОС, член  
рабочей группы МОиН РФ по  
разработке ФГОС ДО, член  
Экспертного совета по дошкольному  
образованию Государственной Думы  
Федерального Собрания РФ, к.п.н.



«Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

### Татьяна Николаевна Доронова

руководитель отдела  
дошкольного образования  
Федерального института  
развития образования г. Москва,  
к.п.н., профессор.



«Развивающая предметно-пространственная среда, как средство реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

# УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ



2014

2015

2016

## АВТОР ПОСОБИЙ



Учебное пособие «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» соответствует требованиям ФЭ-273 и включает в себя такие методические элементы, которые позволяют самостоятельно освоить дисциплину, овладеть основными компетенциями: ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, социальными, коммуникативными, информационными. Учебное пособие содержит: лекционный материал, материалы для тестового самоконтроля, практические задания, глоссарий, список основной и дополнительной литературы.

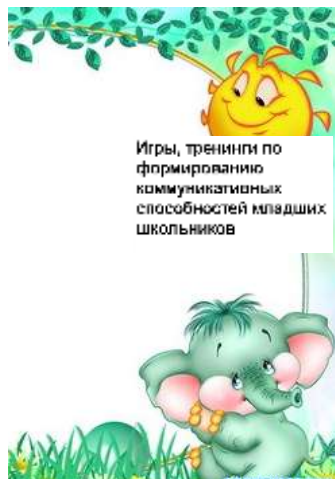
Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования. Оно составлена с учётом того, что может быть использована, в работе с детьми 1-3(4) класса и может быть реализована в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. Материал, предложенный в методическом пособии, поможет провести диагностику уровня сформированности коммуникативных способностей младших школьников.





## АВТОР ПОСОБИЙ

Программа «Социализация» предназначена для учителей начальных классов, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования. Она составлена с учётом того, что может быть использована, в работе с детьми 1-3(4) класса и может быть реализована в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. Материал, предложенный в программе, будет способствовать формированию коммуникативных способностей младших школьников, которые помогут ребенку успешно адаптироваться в социуме.



Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов, воспитателей групп продлённого дня, педагогов дополнительного образования. Оно составлено с учётом того, что может быть использовано, в работе с детьми 1-3(4) класса и может быть реализовано в условиях общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. Материал, предложенный в методическом пособии, будет способствовать формированию коммуникативных способностей младших школьников, которые помогут ребенку успешно адаптироваться в социуме.

## СОАВТОР МОНОГРАФИЙ


### 1. Модель подготовки работников дошкольных учреждений к овладению информационно-коммуникационными технологиями



### 2. Формирование коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста как основы их социальной адаптации в условиях преемственности ФГОС НОО и ФГОС ДО

В монографии рассмотрен достаточно широкий круг вопросов, возникающих в различных направлениях педагогики и психологии.

## ПОКАЗАТЕЛИ РИНЦ

| №  | Автор   | Публ.  | Цит. | Хирш |
|----|---|--|------|------|
| 1. | <input type="checkbox"/> Зайцева Ксения Павловна*   | 22  | 29   | 2    |
|    | Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (Челябинск) |  |      |      |

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС  
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ  
**Science Index** 

# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



# СЕРТИФИКАТЫ



# ДОСТИЖЕНИЯ

