



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

ПРОЕКТ

«Центр дополнительного образования детей - организатор социального партнерства в профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ»

Номинация

«Управленческий проект, раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе НТИ на стадии описания».

Авторы:

**Войченко Д.Н., директор МБУДО «ЦДОД»,
Буданова Н.И., методист МБУДО «ЦДОД»,
Иванова И. А., методист МБУДО «ЦДОД»,
Кондакова С. А. ст. методист МБУДО «ЦДОД»**

**г. Верхний Уфалей
2020 г.**



Актуальность Проекта

Важнейшим направлением социализации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, является подготовка к сознательному выбору будущей профессии.

Верхний Уфалей – одна из территорий региона, где самая напряженная ситуация на рынке труда. Город имеет статус территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), но переломить ситуацию с рынком труда в городе не удастся. Наблюдается отток квалифицированных кадров в другие города или работу по вахтовой системе. По окончании обучения молодые люди не стремятся возвращаться в родной город.



Концепт-идея Проекта

Создание и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по профориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ, в Верхнеуфалейском городском округе.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»





МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Механизмы реализации сетевого взаимодействия

Заклучение соглашений с социальными партнерами



Виртуальный навигатор «Найди себя в профессии»



Организация тематических мероприятий, акций



Разработка и реализация комплексной ДО программы
«Найди себя в профессии»:
«Токарная обработка дерева»
«Учимся шить»
«Школьное лесничество»
«Школа безопасности»





МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Цель проекта:

- Создание сетевой модели взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров (представители реального сектора экономики) для профессиональной ориентации обучающихся средствами организации дополнительного образования детей.



Задачи:

1. Описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по профориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ, и механизмов ее реализации.
2. Создание виртуального навигатора «Найди себя в профессии» через систему вкладок, разделов для информирования, консультирования, тестирования обучающихся, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации.
3. Разработка и реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Найди себя в профессии» для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Задачи:

4. Создание сети социальных партнеров, заинтересованных в профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ.
5. Внедрение практики наставничества в процесс реализации комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Найди себя в профессии».
6. Формирование компетентности у обучающихся, в том числе с ОВЗ, которая будет выражаться в готовности испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации, в самовыражении в образовательном и профессиональном сообществе, в продуктивном освоении образовательной среды.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Описание образовательного результата

1. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по профориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ.
2. Виртуальный навигатор «Найди себя в профессии» обеспечивающий информирование, консультирование, тестирование обучающихся, в том числе с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации.
3. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Найди себя в профессии» для обучающихся, в том числе с ОВЗ.
4. Сеть социальных партнеров, представители реального сектора экономики, заинтересованные в профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ.
5. Активация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. Повышение их жизненной компетенции для адаптации в социуме.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Дорожная карта проекта

1 этап. Организационный – ноябрь 2020 года - май 2021 года

1. Описание модели сетевого взаимодействия с описанием механизмов взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по профориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ.
2. Заключение соглашений с социальными партнёрами.
3. Повышение квалификации педагогов МБУДО «Центр дополнительного образования детей».
4. Разработка комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Найди себя в профессии».
5. Создание банка данных профессий, получаемых в СПО Челябинской области; создание банка данных имеющихся вакансий на рынке труда ВГО; создание банка данных имеющихся вакансий на предприятиях ВГО, в том числе для лиц с ОВЗ.
6. Создание виртуального навигатора «Найди себя в профессии».



**2 этап. Основной –
август 2021 года - май 2024 год**

1. Презентация (с привлечением местных СМИ, социальной сети) и функционирование виртуального навигатора «Найди себя в профессии».
2. Реализация комплексной дополнительной общеобразовательной программы «Найди себя в профессии».
3. Информирование в сети интернет о ходе реализации программы «Найди себя в профессии» и мероприятиях в рамках проекта.
4. Проведение тестирования по оценке эффективности реализации проекта.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

**3 этап. Заключительный этап –
июнь 2024 года**

Оценка эффективности проекта.

Оценка результативности Проекта

1. Описание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и социальных партнеров по профориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ и механизмов ее реализации.
2. Работа виртуального навигатора «Найди себя в профессии».
3. Наличие у обучающихся, в том числе с ОВЗ, обоснованной траектории профессионального развития в результате реализации комплексной программы «Найди себя в профессии».
4. Наличие сети социальных партнёров, заинтересованных в профориентационной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ, и её успешное функционирование.
5. Успешное внедрение практики наставничества.
6. Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся.



Образовательная значимость Проекта

В процессе реализации проекта решается актуальная задача развития образования:

- охват дополнительным образованием детей с ОВЗ, а также индивидуальное продвижение обучающегося с ОВЗ в личностном развитии;
- профориентация обучающихся, в том числе с ОВЗ, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения в Верхнеуфалейском городском округе.

Социальные эффекты Проекта

1. Повышение уровня профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с ОВЗ.
2. Увеличение количества обучающихся, вернувшихся на предприятия в родной город после обучения.



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

Ресурсное обеспечение Проекта

Организационный:

- выстраивание договорных отношений с целью создания сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами ;
- определение дорожной карты для реализации проекта.

Кадровый:

- педагоги, прошедшие повышение квалификации , участвующие в проекте;
- привлечение компетентных специалистов по данному направлению.

Информационное обеспечение:

- работа виртуального навигатора «Найди себя в профессии».
- репортажи на местном ТВ от социального партнера УТВ (не менее 5);
- статьи в ВК ЦДОД (не менее 15);
- статьи в газете «Уфалейский рабочий» (не менее 5);
- буклеты, памятки о ходе реализации проекта.

Оценочный:

- корректировка проекта,
- создание ВСОКО проекта,
- анализ эффективности проекта.

Финансово-экономический ресурс:

- волонтерский,
- материально-технический,
- привлечение внебюджетных средств (спонсоры, участие в грантовых конкурсах Министерства социальных отношений, Президентский грант).



МБУДО «Центр дополнительного образования детей»

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека