

# **СТРУКТУРИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОСВАИВАЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**Севрюкова А.А.,**

доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО,  
кандидат педагогических наук, доцент

---

## СОСТАВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

### **Руководитель научно-исследовательского коллектива:**

- **Севрюкова Алла Александровна**, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент

### **Состав научно-исследовательского коллектива:**

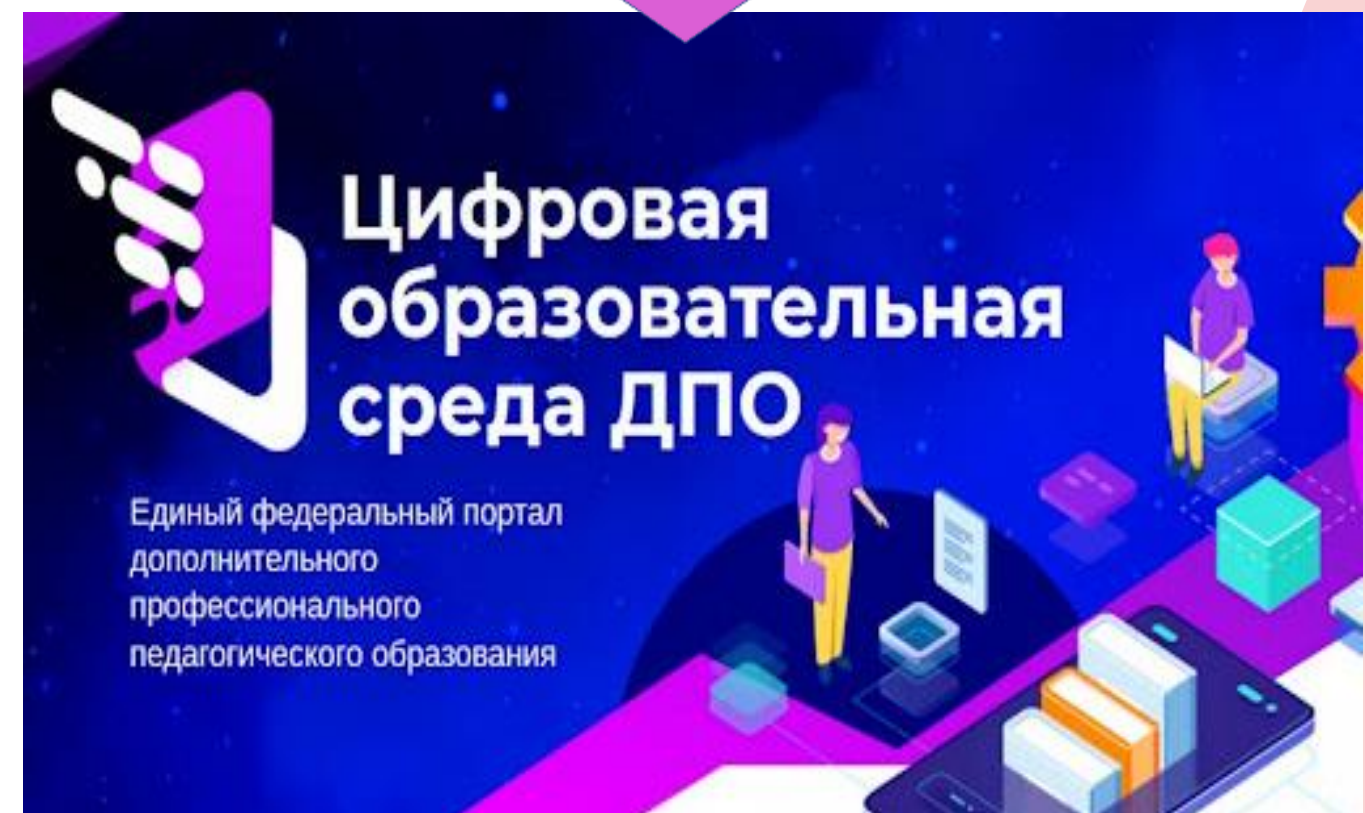
- **Скрипова Надежда Евгеньевна**, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, доцент
- **Буров Константин Сергеевич**, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент
- **Сахно Ольга Александровна**, заведующий центром цифровых коммуникаций и методического сопровождения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук
- **Машуков Александр Васильевич**, заведующий учебно-методическим центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО ЧИППКРО
- **Шайкина Виктория Николаевна**, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ФЗ «Об образовании в РФ»,
- «Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы»,
- Национальный проект «Образование»,
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 г. №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».



Цифровая образовательная среда



# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Отбор содержания образования**

**Понимание информации как важной единицы образовательного пространства**

**Изучение психологических основ и логических процессов взаимодействия человека с информацией**

**Закономерности когнитивных и коммуникационных процессов в цифровой среде**

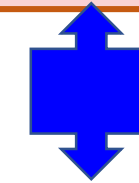
**Применение цифровых инструментов и ресурсов для представления учебной информации**

**Необходимость в оказании содействия преподавателям системы ДПО в совершенствовании умений структурировать и визуализировать информацию для работы со взрослыми обучающимися**

## ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ



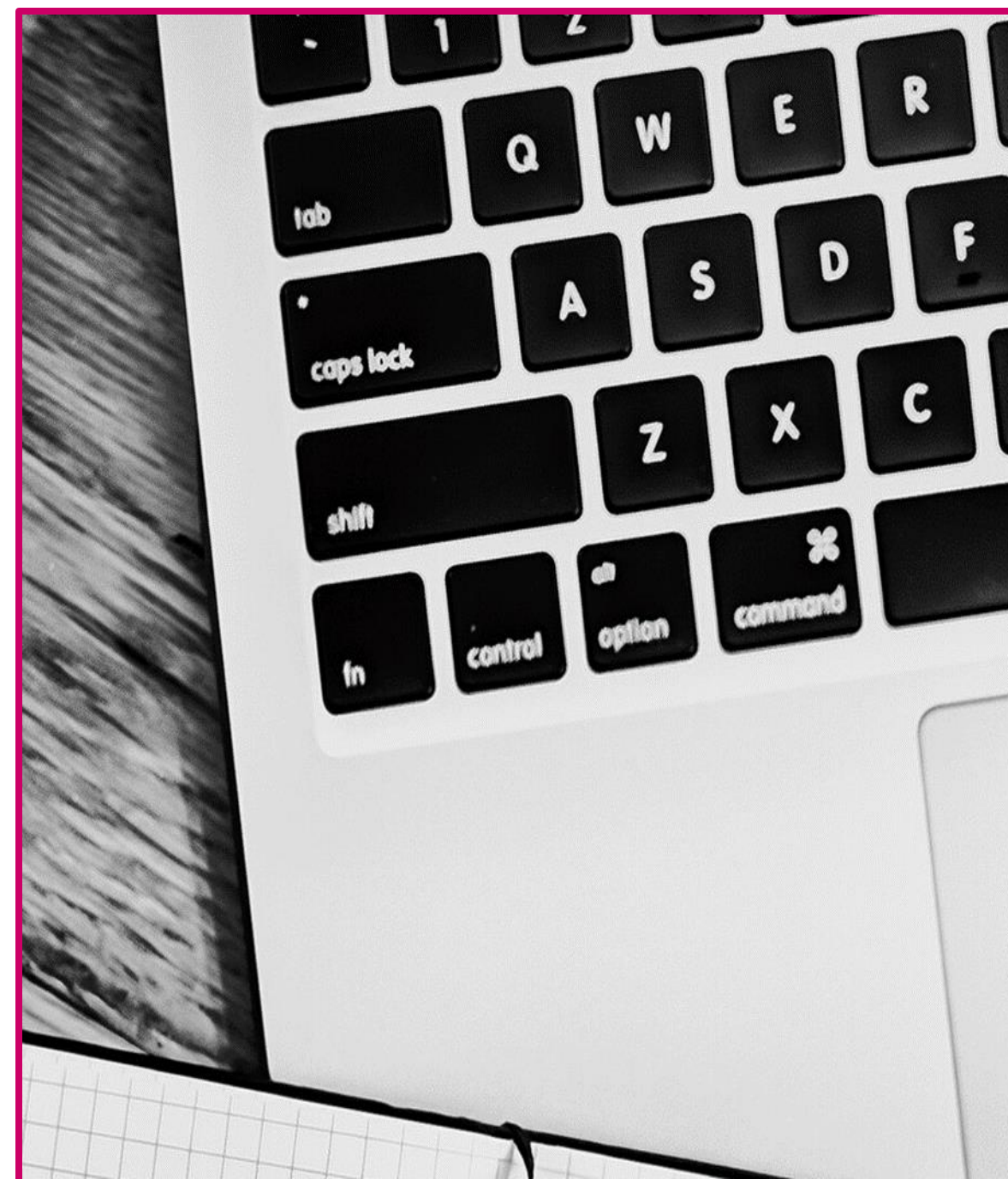
• **Объект исследования** – проведение занятий со слушателями, осваивающих дополнительные профессиональные программы в цифровой образовательной среде.



**Предмет исследования** – способы структурирования и визуализации информации для слушателей.

## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Ведущая идея исследования** состоит в определении научно обоснованных подходов, принципов применения способов структурирования и визуализации информации для слушателей, осваивающих ДПП в цифровой образовательной среде. Деятельность научно-исследовательского коллектива будет направлена на **совершенствование компетентности преподавателей в части структурирования и визуализации информации для слушателей, осваивающих ДПП в цифровой образовательной среде.**



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Цель** научно-исследовательского коллектива состоит в содействии совершенствованию компетентности преподавателей в части структурирования и визуализации информации для слушателей, осваивающих ДПП в цифровой образовательной среде



### Задачи исследования

1. Исследовать компетентность преподавателей в части структурирования и визуализации информации для слушателей, осваивающих ДПП.
2. Определить научно обоснованные подходы, принципы применения способов структурирования и визуализации информации в цифровой образовательной среде.
3. Систематизировать способы структурирования информации и средства её визуализации в виде методических рекомендаций.
4. Разработать и реализовать программу повышения квалификации по освоению преподавателями способов структурирования информации и средств её визуализации.
5. Поддержать продвижение методических продуктов, созданных научно-педагогическими работниками Института, в сетевых профессиональных сообществах.
6. Обобщить результаты исследования в виде научных публикаций.

# ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

## 1. ТЕОРЕТИКО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП (май 2021 г. – декабрь 2021 г.)

| №    | Сроки выполнения мероприятия | Наименование мероприятия   | Ожидаемый результат   |
|------|------------------------------|--|---|
| 1.1. | Май-август 2021 г.           | Подбор философской, психолого-педагогической литературы по теме исследования   | Список литературы по теме исследования  |
| 1.2. | Август-сентябрь 2021 г.      | Исследование состояния теоретического и практического уровня разработанности темы  | Контент-анализ состояния теоретического и практического уровня разработанности темы   |
| 1.3. | Октябрь-ноябрь 2021 г.       | Определение способов структурирования и визуализации информации в цифровой образовательной среде   | Научная статья (РИНЦ) о способах структурирования и визуализации информации в цифровой образовательной среде  |
| 1.4. | Декабрь 2021 г.              | Подбор инструментария для проведения исследования компетентности научно-педагогических работников в части применения способов структурирования и средств визуализации информации | Инструмент диагностики для проведения исследования компетентности научно-педагогических работников в части применения способов структурирования и средств визуализации информации |
| 1.5. | Декабрь 2021 г.              | Составление промежуточного отчёта по исследованию  | Отчёт по результатам реализации теоретико-поискового этапа исследования   |



## ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

### 2. АНАЛИТИКО-ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП (январь 2022 г. – июнь 2022 г.)

| №    | Сроки выполнения мероприятия | Наименование мероприятия  | Ожидаемый результат  |
|------|------------------------------|---|--|
| 2.1. | Февраль-апрель 2022 г.       | Исследование компетентности научно-педагогических работников в части применения способов структурирования и средств визуализации информации   | Отчёт о результатах исследования компетентности научно-педагогических работников в части применения способов структурирования и средств визуализации информации  |
| 2.2. | Апрель-май 2022 г.           | Создание методических рекомендаций для преподавателей по применению способов структурирования и средств визуализации информации для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы | Методические рекомендации для преподавателей Института по применению способов структурирования и средств визуализации информации для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы |
| 2.3. | Май-август 2022 г.           | - Разработка ДПП ПК «Применение способов структурирования и средств визуализации информации на учебных занятиях в цифровой образовательной среде» для научно-педагогических работников Института.     | ДПП ПК «Применение способов структурирования и средств визуализации информации на учебных занятиях в цифровой образовательной среде»   |

## ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

### 3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОБОЩАЮЩИЙ (август 2022 г. – декабрь 2022 г.)

| №    | Сроки выполнения мероприятия | Наименование мероприятия   | Ожидаемый результат   |
|------|------------------------------|--|---|
| 3.1. | Сентябрь–<br>октябрь 2022 г. | Реализация ДПП ПК «Применение способов структурирования и средств визуализации информации на учебных занятиях в цифровой образовательной среде» для преподавателей Института | Статья об опыте реализации ДПП ПК «Применение способов структурирования и средств визуализации информации на учебных занятиях в цифровой образовательной среде» (РИНЦ)  |
| 3.2. | Сентябрь-<br>октябрь 2022 г. | Консультации по продвижению методических продуктов, созданных научно-педагогическими работниками Института, в сетевых профессиональных сообществах                           | Сообщения в сетевых профессиональных сообществах об опыте использования методических продуктов, созданных научно-педагогическими работниками Института с помощью средств структурирования и визуализации для слушателей, осваивающих ДПП в цифровой образовательной среде |
| 3.3. | Ноябрь-декабрь<br>2022 г.    | Обобщение результатов исследования   | Научная статья ВАК о структурировании и визуализации информации для слушателей, осваивающих ДПП в цифровой образовательной среде  |
| 3.4. | Декабрь 2022 г.              | Составление итогового отчёта по результатам исследования   | Итоговый отчёт по результатам реализации исследования   |

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

- метод анализа научных источников, их сопоставление
- теоретический анализ педагогических, психологических, методических трудов по теме исследования
- изучение научной периодической печати
- методы моделирования
- проектирование
- опрос



## НАУЧНАЯ НОВИЗНА

- определены подходы, обоснованы принципы отбора и применения дидактических средств обучения взрослых обучающихся в цифровой образовательной среде
- систематизированы способы структурирования информации для их целевого применения в цифровой среде дополнительного профессионального образования
- – выявлены особенности совершенствования компетентности преподавателей в отношении структурирования и визуализации информации для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в цифровой образовательной среде.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Результаты проекта  
сориентированы на:**

а) совершенствование компетентности преподавателей дополнительного профессионального образования и направлены на наращивание её эффективной практики в условиях цифровой образовательной среды

б) модернизацию образовательного процесса в дополнительном профессиональном образовании с использованием цифровых образовательных ресурсов.

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Методические рекомендации для преподавателей** о способах структурирования информации и средствах её визуализации в условиях цифровой образовательной среды

**Программа повышения квалификации для ППС** института по освоению способов структурирования информации для слушателей и средств её визуализации

**Научные статьи и сетевой контент** по результатам исследования

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



**ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**