

Информация
по результатам реализации мероприятий проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (2019 г.)

1. Реализация мероприятий в различных формах поддержки

Формы поддержки	Кол-во муниципальных систем общего образования	Кол-во образовательных организаций или чел.
Школы-лидеры , реализующие программы адресной поддержки	5	10
Адресные программы поддержки, в т.ч.: – программы поддержки школ с низкими результатами обучения; – программы поддержки школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (программы адресного консалтинга)	34 20 23	92 62 30
Повышение квалификации учителей , обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты по итогам учебного года (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), в том числе: – учителей начальных классов – учителей русского языка и литературы – учителей литературы – учителей географии – учителей обществознания – учителей математики – учителей физики – учителей биологии	43	800 чел. 125 чел. 125 чел. 100 чел. 75 чел. 100 чел. 125 чел. 75 чел. 75 чел.
Обучение педагогических работников по программе профессиональной переподготовки « Практическая психология в образовании »	28	60 чел.
Обучение муниципальных команд специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проблематике организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, на муниципальном уровне, в том числе из других субъектов: – Республика Башкортостан	17 7	75 чел. 25 чел.
Научно-методическое сопровождение муниципальных команд по разработке муниципальных моделей организации превентивной и адресной помощи школам с	10	50 специалистов муниципальных систем общего образования

НРО и школам, находящимся в НСУ		
---------------------------------	--	--

2. Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов школ, которые включены в проект

Группы школ, включенные в проект	Количество школ	Количество консультаций (час)
Школы с низкими результатами обучения , включенные в проект по результатам идентификации 2018 г.	31	2170
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях , включенные в проект по результатам идентификации 2018 г.	10	700
Школы с низкими результатами обучения , включенные в проект по результатам идентификации 2019 г.	31	2170
Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях , включенные в проект по результатам идентификации 2018 г.	20	1400

3. Концептуализация опыта по реализации мероприятий проекта

Форма концептуализации	Выходные данные
Научные статьи , размещенная журналах из перечня ВАК	<p>Исследование влияния неблагоприятного социального контекста на предрасположенность школьников к агрессивному и противоправному поведению / Д.Ф. Ильясов, К.С. Буров, А.А. Севрюкова, Е.А. Селиванова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 4. – С. 71-77.</p> <p>Подходы к организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения на муниципальном уровне / А.В. Ильина, А.В. Коптелов, А.В. Машуков, А.Г. Обоскалов, М.И. Солодкова // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 9. – С. 98-105.</p> <p>Взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике агрессивного и противоправного поведения учащихся / Д.Ф. Ильясов, Н.Е. Скрипова, И.Д. Борченко // Педагогический журнал. – 2019. – Том 9. № 4А. – С. 186-195.</p> <p>Принципы отбора содержания повышения квалификации педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты / Д.Ф. Ильясов, К.С. Буров, Н.У. Ярычев, Н.Е. Скрипова, Н.О. Николов, В.М. Кузнецов // Научное обеспечение системы повышения квалификации работников образования. – 2019. – № 3 (40). – С. 5-23.</p> <p>Подготовка муниципальных команд к реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях / А.В. Ильина, А.В. Коптелов, А.В. Машуков, А.Г. Обоскалов, М.И. Солодкова // Научное обеспечение системы повышения квалификации работников образования. – 2019. – № 4 (41). – С. 24-33.</p>

<p>Публикации журналах, индексируемых webofscience)</p>	<p>(в в</p> <p>D. Ilyasov, V. Kespikov, M. Solodkova, E. Selivanova, K. Burov (2019) Prevention of Aggressive Behavior of Schoolchildren in Adverse Social Conditions // INTED2019 Proceedings, pp. 2838-2848.</p>
<p>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</p>	<p>Стратегии и технологии осуществления на муниципальном уровне мер превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (трудоемкость программы – 16 ч.).</p>
<p>Практические пособия</p>	<p>Муниципальные модели организации превентивной и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: практическое пособие для руковод. муниципальных органов управления образ., пед. и руковод. работников образов. организаций, специалистов учреждений доп. проф. образования / Д.Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, А.В. Коптелов, А.А. Севрюкова [и др.]. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 108 с.</p>
<p>Методические рекомендации</p>	<p>Профилактика агрессивного и противоправного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Д.Ф. Ильясов, М.И. Солодкова, К.С. Буров [и др.]. – Челябинск: ЧИППКРО, 2019. – 80 с.</p>