

Уважаемые коллеги! Предлагаю Вашему вниманию сценарий классного часа «Хлеб – всему голова!», который был проведён в 6 классе.

Замысел возник несколько неожиданно. На одном из уроков русского языка вдруг выяснилось, что ребята никогда не видели, как работает комбайн. И это сельские дети! Стали разговаривать – выяснилось, что не все понимают, откуда берётся хлеб. И я, и ученики поняли, что разговор явно требует продолжения. Сразу же возникла идея провести классный час на тему «Хлеб – всему голова!». Мы вместе стали думать, что мы хотим узнать о хлебе, о чём уже знаем, что хотели бы продемонстрировать друг другу на классном часе. В течение недели поступали новые идеи, предложения. Стали понимать, что работы много, надо как-то её распределить и организовать. Вместе составили план действий, поделились на творческие группы. Никто из 23 учеников класса не остался без дела. Уговаривать не приходилось, тема была интересна всем. Возникало много самых разных идей, приходилось их оценивать с точки зрения возможности реализации, от чего-то пришлось отказаться, некоторые идеи трансформировались. Но 2 месяца мы дружно шли к нашей цели – узнать, откуда берётся хлеб, какова его история, как тема хлеба отражена в культуре и, в частности, в литературе, какие виды хлеба бывают, почему к хлебу следует относиться бережно.

Работа шла в нескольких направлениях. Изучалась история возникновения хлеба, собирались пословицы и поговорки о хлебе, составлялся «хлебный» словарь, готовились презентации, конкурс загадок о хлебе, подбирались стихи о хлебе, был составлен сборник сказок о хлебе, одна из них инсценировалась, ребята изучили приметы, связанные с хлебом, находили интересные факты, считалки, скороговорки и так далее. Когда материал был изучен, накоплен, пришлось обсуждать, что мы можем взять на классный час, а что останется в папках, сборниках. Вместе составляли сценарий мероприятия, отдельные фрагменты репетировали.

Классный час прошёл очень эмоционально. Главная цель была достигнута: теперь ребята знали о хлебе очень много, даже после итогового классного часа ещё приносили интересные материалы. Ученики увидели, что можно работать интересно и в группе, и самостоятельно, есть возможность продемонстрировать свои таланты, они увидели, что из большой информации надо уметь выделить то, что нужно именно сейчас, надо уметь представить результаты своего труда.

Естественно, после классного часа мы ещё не один день возвращались к проведённой работе. Ребята вспоминали, что у кого получилось очень хорошо, где надо было бы ещё лучше сделать, что можно было бы добавить, если бы позволило время. И все понимали, что не зря обратились к этой теме, потому что «Хлеб – всему голова!»

Я очень довольна результатами, потому что увидела детей другими – заинтересованными, раскрепощёнными, артистичными.

Хочу добавить, что классный час – лишь один из продуктов проекта, посвящённого хлебу. Много не вошло в рамки классного часа. Эта тема всегда актуальна и неисчерпаема, её можно рассматривать с 1 по 11 класс. К сценарию прилагаются презентации.