

Соглашение о сотрудничестве 155

г. Челябинск

«02» сентября 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова», в лице директора Костенко Ольги Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С.В. Хохрякова»
456576 Челябинская область,
Еткульский р-н с. Коелга, ул. Советская, 5
ИНН/КПП 7430006783/743001001
л/с 20464130023МЗ, 20264130023ПЛ,
21564130023ЦС в Финансовом управлении администрации Еткульского муниципального района
р/с 40701810000001000050

Банк «Отделение Челябинск» г. Челябинск
БИК 047501001



Директор
М.П.

О. А. Костенко

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206



Ректор
М.П.

В. Н. Кеспиков

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коелгинская СОШ»
Костенко О.А.
«02» сентября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Кеспиков В.Н.
«02» сентября 2016 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников.
2. Руководители проекта:
 - Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО ЧИПКРО, доктор педагогических наук, профессор;
 - Костенко Ольга Анатольевна, директор МБОУ «Коелгинская СОШ».
3. Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С.В.Хсхрякова»

4. Пояснительная записка.

Требования рынка труда нашей области поставили перед системой образования региона новые стратегические задачи в области подготовки высококвалифицированных кадров для региональной экономики. Поэтому последовательная политика в обеспечении высокого качества естественно-математического и технологического образования является насущной необходимостью образовательной стратегии нашего региона. Проблема, поставленная Губернатором Челябинской области не чужда градообразующим предприятиям села Коелги.

ЗАО «Коелгамрамор» – крупнейшее в России предприятие по добыче, обработке мрамора и производства различных видов продукции на основе мрамора. Установлено и введено в эксплуатацию современное высокотехнологичное немецкое и отечественное оборудование, позволяющее выпускать мрамор высокого качества и в больших объемах. Предприятие сумело добиться высокой оценки качества своей продукции, в том числе далеко за пределами нашей родины.

СПК «Коелгинское» занимает лидирующие позиции по производству молока в Челябинской области. География поставок молочной продукции: Свердловская,

Курганская, Челябинская области и Башкортостан. Около половины от этого объема приходится на фирму «Danone». Предприятие активно занимается модернизацией, внедряет новую современную технику. Достигнув большой популярности, ЗАО «Коелгамрамор», СПК «Коелгинское» поддерживают свой уровень благодаря высококвалифицированным специалистам рабочих и инженерных профессий.

В связи с расширением рынка сбыта продукции, развитием производства предприятиям требуются рабочие и специалисты технических специальностей. В этом плане в образовательном проекте «ТЕМП» определенно и емко показана роль общеобразовательной школы в выстраивании траектории подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики. МБОУ «Коелгинская СОШ» совместно с ЗАО «Коелгамрамор» и СПК «Коелгинское» инициировали проект «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников». Значимость проекта обусловлена требованиями рынка труда нашей области, района, сельского поселения.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – образовательный процесс в сельской школе.

5.2. Предмет исследования – процесс личностного и профессионального самоопределения сельских школьников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел исполнителя проекта по данной теме.

Теоретической основой исследования явились:

– теоретические обобщения в области философии и социологии профессии (Т. Л. Александрова, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, В. Зомбарт, В. Г. Гуммарков, С. Г. Струмилин, О. И. Шкаратан и др.);

– концептуальные построения, относящиеся к выбору профессии, профессиональному и жизненному самоопределению школьников (Л. И. Андреева, С. В. Боргоярков, Е. М. Борисова, В. Н. Кормакова, Л. И. Кундозерова, А. В. Мордаская, А. Э. Попович, М. В. Ретивых, В. Л. Савиных, И. А. Сазонов, С. Н. Чистякова и др.);

– фундаментальные положения и выводы, выполненные в сфере профиликации обучения (Г. И. Алексеева, Х. А. Алижанова, Ф. А. Зуева, С. С. Кравцов, Н. А. Криволапова, И. К. Латыпов, Ю. А. Лях, А. А. Саламатов, Г. А. Сикорская, Л. С. Филатова, И. В. Фролов и др.);

– теоретические исследования по различным аспектам профессионального самоопределения учащихся сельской школы (В. В. Акимов, Н. П. Бурцева, А. В. Галина, Е. В. Еремина, Ж. Г. Калеева, Н. А. Криволапова, А. В. Макарчук, Т. В. Нестер, О. А. Петров, И. В. Фролов, Г. П. Шереметова и др.);

– выводы ученых по проблемам воспитания и обучения учащихся сельских школ (Л. В. Байбородова, М. П. Гурьянова, П. А. Жильцов, Е. П. Жирков, А. В. Кондратенков, Н. А. Криволапова, Л. С. Малкоч, Ю. И. Раздымалин, Г. Ф. Суворова, И. В. Фролов и др.).

Основной задел кафедры по данной проблеме:

- специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);
- специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;
- проблема эффективного использования педагогических средств ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии включена в число исследовательских проектов кафедры;
- у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе профессионального самоопределения сельских школьников.

Основной задел образовательного учреждения по проблеме:

- имеется опыт результативного участия в конкурсах профессионального мастерства с презентацией практики личностного и профессионального самоопределения сельских школьников (победитель областного конкурса «Современные образовательные технологии» в номинации «Лучший учитель»; победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016»);
- разработаны и апробированы экскурсионно-познавательные маршруты по градообразующим предприятиям Коелгинского поселения;
- имеются публикации по проблеме профессиональной ориентации школьников, их личностного и профессионального самоопределения.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Ранее личностное и профессиональное самоопределение сельских школьников осуществляется наиболее эффективно, если реализуются следующие педагогические условия: а) проектирование экскурсионно-познавательных маршрутов по градообразующим предприятиям Коелгинского сельского поселения; б) формирование одобряемого и поощряемого пространства трудовой активности школьников, способствующего развитию их мотивации к общественно полезному труду; в) становление трудового опыта школьников в соответствии с их способностями и индивидуальными возможностями.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по теме «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИПШКО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ».

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИПШКО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Научно-методические материалы «Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников».

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. **Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.** Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. **Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.** Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. **Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.**

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИПКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Севрюкова А. А., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Ильясова О. А., доцент кафедры управления, экономики и права;
- Кудинов В. В., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Коелгинская СОШ»):

- Костенко О. А., директор;
- Костина Н. П., зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- Ржевская Д. А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ишмухаметова М. В. учитель информатики, зам. директора по вопросам информатизации;
- Барчук И. В., учитель истории и обществознания;
- Игошина Н. В., учитель физики и информатики.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

- в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»	Сентябрь	Ильясов Д. Ф. Костенко О. А.	—	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»	Октябрь	Ильясов Д. Ф. Костенко О. А.	Ильцова О. А. Костина Н. П. Ржевская Д. А.	Научно-методические материалы «Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»	Октябрь	Ильясов Д. Ф. Костенко О. А.	Ильцова О. А. Кудинов В. В. Костина Н. П. Ржевская Д. А.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)
4.	Подготовка пакета документов для утверждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Содержание и методы раннего личностного и профессионального	Ноябрь	Ильцова О. А.	—	Решение ученого совета об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки

	самоопределения сельских школьников» на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО				
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МБОУ «Коелгинская СОШ»)		Костенко О. А. Ильясов Д. Ф.	Костина Н. П. Ржевская Д. А. Кудинов В. В. Ишмухаметова М. В. Барчук И. В. Игошина Н. В.	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов из образовательных организаций Коркинского, Еманжельинского, Увельского, Еткульского муниципальных районов, Южноуральского городского округа.
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»	1 раз в месяц	Ильясова О. А.	–	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на среднесрочную перспективу	Декабрь	Ильясов Д. Ф. Костенко О. А.	Кудинов В. В. Ильясова О. А. Костина Н. П. Ржевская Д. А.	План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Коелгинская СОШ» по реализации научно-прикладного проекта «Мотивирующая интерактивная среда раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся» на среднесрочную перспективу
8.	Подготовка научно-прикладной статьи по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Ильясов Д. Ф. Костенко О. А.	Костина Н. П. Ржевская Д. А.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта
9.	Подготовка текста выступления и презентации перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Педагогиче-	Декабрь	Костенко О. А. Ильясов Д. Ф.	Костина Н. П. Ржевская Д. А.	Текст выступления и презентация перспективного плана реализации научно-

	ские условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников» на итоговой региональной конференции				прикладного проекта «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»
--	--	--	--	--	--



От «Стороны 1»

Директор МБОУ «Коелгинская СОШ»
О. А. Костенко

«02» сентября 2016 г.

От «Стороны 2»:

Руководитель научно-прикладного проекта:
Д. Ф. Ильясов



Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
В. Н. Кеспиков
«02» сентября 2016 г.