

Соглашение о сотрудничестве № 168

г. Челябинск

«07» сентября 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Коркино Челябинской области, в лице директора Рыженковой Наталии Викторовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.2. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.3. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.4. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.5. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.6. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.7. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№1»
ИНН 7412006910 КПП 743001001
УФК по Челябинской обл.
р/сч. 40701810500001000013 в Отделении
Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОКПО 49142303
ОГРН 1027400807400

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Директор _____
М.П.

Н.В. Рыженкова

Ректор _____ В.Н. Кеспи́ков
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

«___» _____ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспигов В.Н.

«___» _____ 2016 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта: «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся».

2. Руководители проекта:

- Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, кандидат педагогических наук;
- Рыженкова Наталия Викторовна, директор МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино.

3. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Коркино Челябинской области.

4. Пояснительная записка

Проектная идея раскрывается в миссии школы – качественной подготовке выпускников школы, готовых к успешной самореализации и конкурентоспособных в условиях современного общества, и, прежде всего, на рынке труда Челябинской области, которая нуждается в кадрах высокой квалификации, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, хорошей подготовкой в области компьютерных технологий, готовых обслуживать сложное электронное оборудование, автоматизированные системы и комплексы.

В свою очередь введение ФГОС устанавливает новые требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Проблема заключается в том, что необходимо не просто поднять качественный уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, но радикально изменить ценностные ориентиры, при которых каждый мог бы понять престижность и социальную полезность профессий, основывающихся на изучении предметов естественно-математического и технологического

образования. Кроме этого необходимо формировать ценности воспитательного аспекта.

Такую проблему в нынешних условиях под силу решить в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. В рамках которых могут быть сформированы жизненные установки личности, закладывающие основы ее предприимчивости, самостоятельности в принятии решений в ситуации выбора, планировании собственных действий и прогнозировании их последствий, способности к сотрудничеству.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении естественно-математического и технологического образования и социализации личности школьника с учетом требований ФГОС и концепции нового образовательного проекта «ТЕМП», направленного на подготовку квалифицированных кадров для экономики Челябинской области. Именно это положение легло в основу разработки научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: процесс обучения предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5.2. Предмет исследования: формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

Проблема формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся решалась в следующих направлениях: основными направлениями введения профильного обучения в образовательный процесс средней школы (Л.К. Артемова, И.С. Артюхова, С.Г. Броневицук, А.И. Влазнер, Т.Б. Захарова, Н.В.Новожилова, Н.Ф. Родичев, А.Я. Юдовская); социально-психологическими и педагогическими аспектами личностного развития учащихся в условиях профильного обучения (И.И. Баннов, Е.М. Борисова, Н.А. Булгакова, Н.Ф. Виноградова, Р.В. Гурина, О.Б. Даутова, А.Ж. Жафьяров, Н.В. Зайкова, Г.П. Логинова, Н.В. Немова, Л.В. Щекота); различными аспектами дидактического и методического сопровождения процесса профильного образования (Г.А. Андрианова, Г.Б. Голуб, И.Ю. Гутник, Д.С. Ермаков, В.К. Загвоздкин, Г.В. Дорофеев, А.И. Кириллова, А.А. Кузнецов, Б.А. Ланин, А.В. Леонтович, П.П. Миненко, С.Н. Плотников, С.Н. Рягин Е.В. Фоменко, А.Н. Худин, М.П. Черемных, Н.И. Шевченко), образовательно-профильными возможностями модульного обучения (А.П. Беляева, Н.В. Бородина, Л.П. Голощекина, Г.В.

Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева, Н.Е. Эрганова); подходами к построению отдельных, в том числе математических, учебных профилей и элективных курсов (Т.В. Абрамова, Г.А. Воронина, А.Д. Гетманова, В.А. Коровин, А.В. Кострюков, Т.М. Мищенко, Е.Е. Мордовина, Н.В. Новожилова, И.Н. Никонов, С.М. Окулов, В.В. Петракова, О.В. Петунин, А.А. Пинский, М.К. Потапов, А.С. Прутченков, Г.В.) Сафонов, Е.А. Семенко, Я.Ю. Сухова, Т.Н. Щеднова); образовательными возможностями информационной компоненты в содержании и организации профильного обучения (О.В. Акулова, Т.М. Аницына, А.Г. Гейн, В.А. Красильникова, М.Ю. Монахов, Е.В. Огородников, В.А. Трайнев, И.В. Роберт, Н.Д. Угринович), исследуется развивающий потенциал дистанционного образования (Ю.П. Господарик, А.В. Коровко, Е.С. Полат).

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла, в том числе посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся будет успешной если будет разработана модель организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижение образовательных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла, включающей:

– циклограмму диагностических процедур педагога-психолога по выявлению актуальных в рамках тематики проекта индивидуальных способностей учащихся по возрастным группам;

– разработанные и реализуемые педагогами общеобразовательной организации программы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности;

– организационные механизмы решения задач проекта (особенности организации учебной деятельности, индивидуальные учебные планы, летние предметные школы, Дни науки и другие);

– педагогические условия, детерминирующие эффективное формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;

– социальное партнерства с ССУЗами, ВУЗами, предприятиями города и области, центра занятости населения.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся»

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино по теме «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИПКРО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино.

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИПКРО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино в рамках темы научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта.

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта.

1. Научно-методические материалы по теме проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством предметов естественно-математического и технологического циклов».

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Формирование элементов профессиональных знаний учащихся посредством предметов естественно-математического и технологического циклов».

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино по реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта.

Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- сборники методических материалов для педагогических работников по формированию личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического циклов.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Кеспиков В.Н., ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Обоскалов А.Г., проректор по организационно-управленческой, кадровой работе и безопасности ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Уткина Т.В., зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Бегашева И.С., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Пяткова О.Б., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Шайкина В.Н., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Хафизова Н.Ю., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино):

- Рыженкова Н.В., директор;
- Забанова Виктория Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №1»;
- Скок Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №1»;
- Низдиминова Елена Анатольевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №1»;
- Степанова Татьяна Николаевна, учитель физики МБОУ «СОШ №1»;
- Щурова Людмила Ивановна, учитель математики МБОУ «СОШ №1»;
- Александрова Наталья Алексеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1»;
- Манаева Ольга Анатольевна, учитель технологии МБОУ «СОШ №1»;
- Хасанова Нурия Зуфаровна, учитель химии МБОУ «СОШ №1»;
- Доронина Екатерина Валерьевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №1»;
- Невзорова Елена Николаевна, учитель информатики МБОУ «СОШ №1»;
- Клычкова Дарья Валерьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №1».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся»	Сентябрь	Кеспигов В.Н.	Обоскалов А.Г. Уткина Т.В. Хафизова Н.Ю.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся»	Октябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Обоскалов А.Г. Шайкина В.Н. Хафизова Н.Ю.	Научно-методические материалы по теме проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством предметов естественно-математического и технологического циклов»	Октябрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Бегашева И.С. Коликова Е.Г.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)

4.	Подготовка пакета документов для утверждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством предметов естественно-математического и технологического циклов» на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ноябрь	Кеспиков В.Н.	Уткина Т.В. Пяткова О.Б.	Решение ученого совета об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино)		Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Бегашева И.С. Коликова Е.Г. Забанова В.А. Александрова Н.А. Хасанова Н.З. Доронина Е.В. Низдиминова Е.А.	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов из образовательных организаций Челябинского, Златоустовского, Копейского городских округов, Еманжелинского, Каслинского, Сосновского муниципальных районов
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и технологического цикла посредством предпрофильной и профильной подготовки обучающихся»	1 раз в месяц	Уткина Т.В.	Шайкина В.Н. Хафизова Н.Ю.	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино по реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения по предметам естественно-математического и	Декабрь	Рыженкова Н.В. Уткина Т.В.	Пяткова О.Б.	План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 1» г. Коркино по реализации научно-прикладного проекта «Формирования личностных, предметных и метапредметных

