

**ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт теории и истории педагогики РАО

Научный совет по проблемам дидактики РАО

Международная академия наук педагогического образования

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в **X Всероссийской научно-практической конференции «Субъектно-ориентированный образовательный процесс: история, теория, инновационная практика»**, которая будет проходить в дистанционном формате 26 ноября 2021 г. в Педагогическом институте Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Цель конференции

Десятая Всероссийская научно-практическая конференция «Субъектно-ориентированный образовательный процесс: история, теория, инновационная практика» организуется в рамках традиционно проводимых в Педагогическом институте ВлГУ Педагогических чтений памяти И.Я. Лернера с целью объединения педагогического сообщества на основе укрепления связи педагогической теории и инновационной педагогической практики для углубления концептуальных представлений, а также практико-ориентированных выводов и обобщений о сущности, способах организации и результативности современного субъектно-ориентированного образовательного процесса.

Предлагается работа по следующим направлениям:

1. Субъектно-ориентированное обучение как историко-педагогический феномен.
2. Зарубежный опыт организации субъектно-ориентированного обучения.
3. Психологические основы субъектно-ориентированного образовательного процесса.
4. Обновление ценностно-целевых характеристик современного обучения как отражение субъектно-ориентированной сущности образования.
5. Единство воспитания и обучения: взгляд с позиций субъектной ориентации образовательного процесса.
6. Пути проектирования содержания образования в условиях субъектной ориентации обучения.
7. Изменение подходов к методам и формам организации обучения в условиях субъектно-ориентированного образовательного процесса.
8. Формы организации урочной и внеурочной деятельности школьников в субъектно-ориентированном образовательном процессе.
9. Оценка результативности обучения в условиях субъектно-ориентированного образовательного процесса.
10. Контроль качества обучения: взгляд с позиций субъектной ориентации обучения.
11. Цифровизация современного образования в контексте его субъектной ориентации.
12. Педагогическая деятельность и подготовка учителя в условиях субъектно-ориентированного образовательного процесса.

Приглашаются научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, учителя-исследователи.

По итогам конференции будет **издан сборник научных трудов** с полнотекстовой постатейной индексацией в **электронной базе РИНЦ**. Статьи размещаются в открытом

доступе.

Заявку для участия в работе конференции (образец прилагается), текст статьи объемом 5-12 страниц просим выслать электронной почтой **до 15 ноября 2021 года** (включительно) по адресу: eseliver@mail.ru

Тексты представленных материалов будут публиковаться в авторской редакции.

Статья и заявка должны быть присланы прикрепленными файлами в одном электронном письме. Пример заголовков высылаемых файлов: *Петров И. И. _статья;* *Петров И. И. _заявка.*

Поле «тема» электронного письма необходимо заполнить следующим образом: *Петров И.И. X Лернеровские чтения.*

Требования к оформлению материалов:

Шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов. Все поля страницы – 2,5 см.

Список литературы: оформляется в конце статьи **в алфавитном порядке** под названием «Список литературы». В тексте **ссылки на литературу** обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы цитирования: [6, с. 114]. Постраничные и концевые сноски не использовать.

Рисунки: Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Название рисунка располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется полужирным шрифтом. От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки (рис. 1).

Таблицы: обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру. Выделяются полужирным шрифтом.

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки (табл. 1).

Порядок расположения элементов текста

1. ИНДЕКС УДК (кегль 14, полужирный, выравнивание с левого края). Индекс УДК на сайте: <http://teacode.com/online/udc>

2. ИНИЦИАЛЫ И ФАМИЛИЯ АВТОРА / авторов (строчные, полужирные, выравнивание по правому краю) на русском языке.

3. ЗАГОЛОВОК на русском языке (прописные, полужирные, по центру).

4. АННОТАЦИЯ на русском языке объемом не менее 400-500 знаков (кегль 12, строчный, полужирный, от начала страницы).

5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА на русском языке (не менее пяти слов, кегль 12, строчный, полужирный, от начала страницы).

6. ПРОБЕЛ

7. ИНИЦИАЛЫ И ФАМИЛИЯ АВТОРА / авторов (строчные, полужирные, выравнивание по правому краю) на английском языке.

8. ЗАГОЛОВОК на английском языке (прописные, полужирные, по центру).

9. АННОТАЦИЯ на английском языке (кегль 12, строчный, полужирный, от начала страницы).

10. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА на английском языке (кегль 12, строчный, полужирный, от начала страницы).

11. ПРОБЕЛ

12. ТЕКСТ СТАТЬИ.

13. ПРОБЕЛ.

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (прописные, полужирные, по центру).

Статьи проходят **проверку на плагиат** (наличие неоформленных должным образом заимствований) в системе www.antiplagiat.ru. В статье должно быть не менее 55% оригинального текста. Увеличение оригинальности текста с помощью технических и иных недобросовестных способов недопустимо и влечет к исключению публикации.

Все статьи проходят **рецензирование**. **Взнос** за публикацию и последующую рассылку сборников материалов конференции осуществляется из расчета 100 руб. за одну страницу после получения автором информации о прохождении рецензирования.

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение данной информации среди коллег, заинтересованных в публикации своих работ.

С наилучшими пожеланиями, Оргкомитет

Образец оформления материалов

УДК 37.013

Н.И. Харитонова

К НОВОМУ ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *текст, текст, текст, текст.*

Ключевые слова: *текст, текст, текст, текст.*

N. I. Kharitonova

TO A NEW UNDERSTANDING OF THE ADDITIONAL EDUCATION ESSENCE

Abstract: *text, text, text, text, text.*

Key words: *text, text, text, text, text.*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы

2. Асмолов А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к логике развития // Внешкольник. – 1997. – № 9. – С. 6–8.

3. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 239 с.

Образец заявки

Фамилия, имя, отчество

Учёная степень

Учёное звание

Место работы

Должность

Почтовый адрес (домашний с индексом),

Мобильный телефон

E-mail

Тема предоставляемого материала

Даю согласие на публикацию направляемых материалов не только в традиционном (печатном), но и в электронном виде (размещение в сети Интернет).

Дополнительную информацию можно получить по адресу: 600028, Владимир, пр. Строителей, д.11 (корпус Педагогического института), кафедра педагогики (ауд. 221).

Телефоны: (4922) 33-81-01 – Смирнова Анна Николаевна

Моб. +7 (910) 777-15-43 – Селиверстова Елена Николаевна

Моб. +7(901) 192-44-38 Смирнова Анна Николаевна