

Соглашение о сотрудничестве 154

г. Челябинск

«02» сентября 2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска, в лице исполняющей обязанности директора Стоянкиной Натальи Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают свое намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо), в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

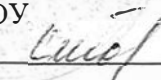
4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.3. Настоящее Соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Управление финансов г. Магнитогорска
р/с 40701810200003000001
РКЦ г. Магнитогорска Челябинской области
БИК 047516000
ИНН 7446031383/КПП 745601001
ОКТМО 7573800001
ОГРН 1027402228920

И.о. директора МОУ
«СОШ № 5 УИМ»  Н. Н. Стоянкина
М.П.

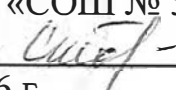
СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления
Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор  В. Н. Кеспигов
М.П. ДОКУМЕНТОВ



Приложение
к Соглашению о сотрудничестве
от «02» сентября 2016 г. № 154

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
Стоянкина Н. Н. 
«02» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспиков В. Н. 
«02» сентября 2016 г.


ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

2. Руководители проекта:

- Ильясов Динаф Фанильевич, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, доктор педагогических наук, профессор;
- Стоянкина Наталья Николаевна, и.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска Челябинской области.

4. Пояснительная записка.

Магнитогорск, второй по численности населения город в Челябинской области, является центром черной металлургии. ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России. Активы компании представляют собой крупный металлургический комплекс с полным производственным циклом, начиная с подготовки железорудного сырья и заканчивая глубокой переработкой черных металлов. Кроме градообразующего предприятия в Магнитогорске также развита многопрофильная сеть предприятий малого и среднего бизнеса в области строительства и транспортных перевозок, деревопереработки и производства отделочных материалов, легкой и пищевой индустрии, развития информационных технологий. В городе развивается комплекс медицинских и образовательных услуг.

Для поддержания конкурентоспособности предприятий города и развития городской инфраструктуры необходимы высококвалифицированные профессио-

нальные кадры в области интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

Предлагаемый проект «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» направлен на решение вышеуказанной задачи и призван объединить усилия педагогической, родительской общественности, социальных партнеров учреждения для оказания помощи школьникам в их профессиональном выборе, формировании у них мотивов выбора профессий, которые необходимы и важны для развития инфраструктуры города Магнитогорска в частности и Челябинской области вообще.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.2. Предмет исследования – система педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности.

5.3. Основные теоретические положения и научно-прикладной задел исполнителей проекта по данной теме.

Теоретической основой исследования явились:

– исследования в области психологии выбора профессии, жизненного и профессионального самоопределения (Б. Г. Ананьев, С. И. Вершинин, Л. С. Выготский, Е. Н. Шиянов, С. Н. Чистякова и др.);

– научные разработки, раскрывающие социально-психологические факторы профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипов, М. А. Бендюков, И. Е. Брюшенков, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.);

– теории учебной деятельности школьников (В. В. Давыдов, Т. В. Габай, А. К. Маркова, В. В. Репкин, Г. А. Цукерман, Д. Б. Эльконин и др.);

– дидактические теории совершенствования познавательной деятельности школьников (Ю. К. Бабанский, В. А. Беликов, М. А. Данилов, О. Б. Даутова, В. И. Дрозина, Б. П. Есипов, В. И. Загвязинский, М. И. Махмутов, Э. И. Монозон, А. А. Плигин, Г. И. Щукина и др.);

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме профессиональной ориентации молодежи и школьников, становлению готовности учащихся к выбору профессии.

Основной задачей образовательного учреждения по данной проблеме:

– имеется опыт презентации сложившейся в школе системы ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в рамках региональной научно-практической конференции «Контекстный подход к реализации образовательного проекта «ТЕМП»: опыт принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях»;

– у специалистов образовательного учреждения имеются публикации по вопросам педагогической поддержки выбора школьниками будущей профессии в условиях интеграции учебной и внеурочной деятельности;

– имеется эффективная практика презентации результатов образовательного учреждения по реализации проекта «ТЕМП» в рамках городского технического форума (18.05.2016 г.).

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Эффективность педагогической поддержки формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности определяется следующими педагогическими условиями: а) опора на содержание математического образования, способствующего научно обоснованному пониманию школьниками социальных и производственных процессов; б) активное использование методов учебно-исследовательской и проектной деятельности, соответствующих с возрастными особенностями школьников; в) становление пространства трудовой активности школьников с использованием методов профессионально-интеллектуальных проб.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по теме «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИПШКО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска.

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИШКРО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска в рамках темы научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Научно-методические материалы «Эффективные практики использования содержания естественно-математического образования для формирования у школьников научно обоснованного понимания социальных и производственных процессов».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности».

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы (специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Севрюкова А. А., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Ильясова О. А., доцент кафедры управления, экономики и права;
- Кудинов В. В., доцент кафедры педагогики и психологии;
- Селиванова Е. А., доцент кафедры педагогики и психологии.

Кадровый состав группы (специалисты МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска):

- Стоянкина Н. Н., директор;
- Шишина В. В., заместитель директора по учебной работе;
- Пелих О. В., заместитель директора по воспитательной работе;
- Петрова Г. Б., методист.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

Приложение 1
к Техническому заданию
от «02» сентября 2016 г. № 154

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.

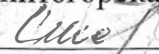
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	Сентябрь	Ильясов Д. Ф. Стоянкина Н. Н.	–	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	Октябрь	Ильясов Д. Ф. Стоянкина Н. Н.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б.	Научно-методические материалы «Эффективные практики использования содержания естественно-математического образования для формирования у школьников научно обоснованного понимания социальных и производственных процессов» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	Октябрь	Ильясов Д. Ф. Стоянкина Н. Н.	Севрюкова А. А. Ильясова О. А. Пелих О. В.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)
4.	Подготовка пакета документов для утверждения	Ноябрь	Ильясова О. А.	–	Решение ученого совета об

	ждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Педагогические условия поддержки выбора школьниками профессий в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО				утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска)	Ноябрь	Стоянкина Н. Н. Ильясов Д. Ф.	Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б.	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов из образовательных организаций Магнитогорского городского округа, Кизильского, Брединского районов Челябинской области
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»	1 раз в месяц	Ильясова О. А.	—	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на среднесрочную перспективу	Декабрь	Ильясов Д. Ф. Стоянкина Н. Н.	Севрюкова А. А. Пелих О. В. Шишина В. В. Петрова Г. Б.	План-график работы региональной инновационной площадки МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска по реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

					сти» на среднесрочную перспективу
8.	Подготовка научно-прикладной статьи по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Ильясов Д. Ф. Стоянкина Н. Н.	Пелих О. В.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта
9.	Подготовка текста выступления и презентации перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности» на итоговой региональной конференции	Декабрь	Стоянкина Н. Н. Ильясов Д. Ф.	Пелих О. В.	Текст выступления и презентация перспективного плана реализации научно-прикладного проекта «Педагогическая поддержка формирования готовности школьников к выбору профессии в сфере интеллектуальной, исследовательской и наставнической деятельности»

От «Стороны 1»:

И.о. директора МОУ «СОШ № 5 УИМ»
г. Магнитогорска


Н. Н. Стоянкина
«02» сентября 2016 г.

От «Стороны 2»:

Руководитель научно-прикладного проекта:
Д. Ф. Ильясов


Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
В. Н. Кеспииков

«02» сентября 2016 г.