

Соглашение о сотрудничестве № 159

г. Челябинск

« 07 » сентября 2016 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области, в лице директора Маслаковой Веры Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2016 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 127» г. Снежинска Челябинской области
(МБОУ «Гимназия № 127»)
456770, Челябинская обл., г.Снежинск,
ул.Ленина, 50
ИНН 7423014600 КПП 745901001
л.сч. 20696Ц80350 при УФК по Челябинской
обл.
р/сч. 40701810800001000001
банк Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОКПО 51456799
ОГРН 1027401353980

Директор МБОУ
«Гимназия № 127»
М.П.



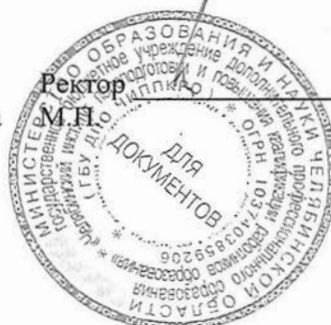
В.Н. Маслакова

СТОРОНА 2:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области,
(ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по
Челябинской области Уральского главного
управления Центрального банка Российской
Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

Ректор
М.П.

В.Н. Кеспигов



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 127»
Маслакова В.Н.
«_____» сентября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО
Кеспигов В.Н.
«_____» сентября 2016 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИПКРО и образовательного учреждения

1. Тема научно-прикладного проекта – «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

2. Руководители проекта:

- Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИПКРО, кандидат педагогических наук;
- Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска.

3. Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127» г. Снежинска Челябинской области

4. Пояснительная записка.

МБОУ «Гимназия № 127», как и многие образовательные организации Челябинской области, работает в условиях малого города, закрытого административно-территориального образования (ЗАТО), где одно крупное градообразующее предприятие, одно высшее учебное заведение. Федеральный ядерный центр (РФЯЦ ВНИИТФ имени академика В.И. Забабахина) и СФТИ НИЯУ МИФИ определяют, с одной стороны, проблемы образовательной организации, работающей в условиях ограниченных ресурсов, а с другой пути решения этих проблем в аспекте образовательного проекта «ТЕМП», поскольку формируют социальный заказ на профессиональную ориентацию выпускников на инженерные и конструкторские специальности. Наиболее успешные выпускники выбирают для продолжения образования ВУЗы за пределами Снежинска, формируя кадровый потенциал региона.

Вместе с тем, обеспечение предприятий молодыми и подготовленными кадрами с каждым годом становится все более сложной задачей. В этом плане образовательный проект «ТЕМП» очень точно определяет причины такого положения дел. В их числе упоминается и отсутствие реальных механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди молодежи и школьников. При этом определено и емко показана роль общеобразовательной школы в выстраивании траектории подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики. Именно это положение легло в основу разработки научно-прикладного проекта, который получил название «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс популяризации инженерных и конструкторских специальностей среди школьников.

5.2. Предмет исследования – индивидуализация образовательных программ в условиях ЗАТО, обеспечивающая популяризацию инженерных и конструкторских специальностей среди школьников.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры по данной теме.

Практическая составляющая проекта будет выполнена на основе актуальных научных разработок, которые проведены в сегменте профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипьев, А. Ф. Казаков, А. А. Мельникова, И. А. Сазонов, Н. А. Силкина, М. Х. Титма, С. Н. Чистякова и др.), в том числе на рабочие и инженерные профессии (И. Н. Васильев, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянинова, Н. Ш. Шадиев, А. А. Шумейко и др.). Привлекательными для данного проекта представляются исследования белгородской и челябинской научной школ в аспект самоопределения школьников в сфере рабочих профессий (Е. И. Ерошенкова, Н. И. Исаева, И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова, Е. Н. Кролевецкая, Н. Е. Скрипова и др.). Полезными представляются теоретические обобщения, сделанные в формате определения психолого-педагогических факторов выбора технических и высокотехнологических рабочих профессий (В. В. Белоусова, И. Ф. Исаев, В. И. Крюкова и др.).

Определенным влиянием на разработку нашего проекта обладают исследования, проведенные в контексте профессиональной адаптации, профессиональной ориентации, профессионального выбора школьниками профессий металлургического профиля (А. А. Листвин, Н. А. Силкина и др.), профессий типа «человек – техника» (А. И. Цуканова и др.), строительных профессий (Л. П. Голощекина и др.), профессий электросборочного производства (И. Д. Чечель и др.), профессий сферы обслуживания (В. А. Яценко и др.), инженерных профессий (В. Б. Гундырев, Л. В. Кансузян, Н. В. Котова, Е. П. Чубова и др.).

Выполненные исследования говорят о сохраняющемся устойчивом интересе ученых и практиков к различным аспектам ориентации школьников на инженерные, конструкторские и рабочие профессии. В интерпретации этого процесса аккумулирован значительный круг концептуальных идей и теоретических обобщений. Поэтому они могут быть учтены при разработке и обосновании положений нашего проекта.

Основной задел кафедры по данной проблеме:

– специалисты кафедры имеют опыт разработки региональных образовательных проектов (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

– специалисты кафедры обладают опытом научно-методической, консультационной и информационной поддержки научно-прикладных проектов с образовательными учреждениями;

– у преподавателей кафедры имеются публикации по проблеме научно-педагогического обеспечения профессиональной ориентации школьников, в том числе на рабочие профессии.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта. Популяризация инженерных и конструкторских специальностей среди школьников будет успешной, если будет разработана модель образовательной системы гимназии, обеспечивающей новые образовательные результаты на основе индивидуализации образовательной деятельности, включающей

- циклограмму диагностических процедур педагога-психолога по выявлению актуальных в рамках тематики проекта индивидуальных способностей учащихся по возрастным группам;

- разработанные и реализуемые педагогами гимназии программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в рамках работы предметной физической лаборатории и центра образовательной робототехники;

- организационные механизмы решения задач проекта (особенности организации учебной деятельности, индивидуальные учебные планы, летние предметные школы, выездные предметные школы, Дни науки и другие);

- социальное партнерство (кадровые ресурсы, гранты градообразующего предприятия; кадры и лаборатории ВУЗов; формы участия в реализации проекта Управляющего совета гимназии; формы взаимодействия с выпускниками гимназии).

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки при реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

Задачи:

1. Провести концептуализацию опыта региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» по теме «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» и подготовить научно-методические материалы.

2. Разработать и утвердить на ученом совете ГБУ ДПО ЧИПКРО дополнительную профессиональную программу повышения квалификации в форме стажировки по теме научно-прикладного проекта.

3. Организовать и провести стажировку по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127».

4. Обеспечить информационную поддержку реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» с использованием ресурсов официального сайта ГБУ ДПО ЧИПКРО.

5. Разработать план-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» по реализации научно-прикладного проекта на среднесрочную перспективу.

6. Представить результаты научно-методической деятельности региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» в рамках темы научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (сентябрь – декабрь 2016 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

1. Научно-методические материалы по теме проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации».

3. Обучение 20 слушателей (в том числе: 10 слушателей из числа руководителей образовательных учреждений, 10 слушателей из числа педагогических работников общеобразовательных организаций) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации».

4. Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта для публикации в сборнике итоговой региональной конференции по результатам работы региональных инновационных площадок в 2016 году.

5. План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127» по реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на среднесрочную перспективу.

6. Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО», размещенные на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

5.8. Методы реализации. Основными методами реализации проекта, будут выступать анализ нормативных документов, изучение продуктов деятельности участников образовательных отношений, анкетирование, беседа, наблюдение.

5.9. Перечень концептуальных и учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта. Для реализации научно-прикладного проекта потребуется:

- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области;
- сборники методических материалов по итогам руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта. Внедрение результатов деятельности региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта в широкую практику представляется возможным посредством публикации методических материалов, стажировки слушателей из числа руководящих и педагогических работников Челябинской области, представления материалов на итоговой региональной конференции.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

Научный состав группы:

- Кеспииков В.Н., ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;

– Сидорчук Е.В., начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области (по согласованию);

– Обоскалов А.Г., проректор, доцент управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;

– Абрамовских Т.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права;

– Ларюшкин С.А., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО;

Рахметов Р. Р., старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО

Кадровый состав группы (специалисты МБОУ «Гимназия № 127», г. Снежинск):

– Маслакова В.Н., директор;

– Борисова Ю.В., заместитель директора по учебной работе;

– Дубина Т.Ю., заместитель директора по учебной работе;

– Преснецова Н.И., заместитель директора по учебной работе;

– Яшина Н.А., заместитель директора по учебной работе;

– Шляга С.М., заместитель директора по информационным технологиям;

– Мухитдинова Е.А., педагог-психолог;

– Мурашкина И.В., учитель математики, руководитель ШМО.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отдельные материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для включения:

– в содержание учебных занятий, на которых презентуются эффективные управленческие и педагогические решения реализации перспективных проектов региональной образовательной системы (Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»; Концепция образовательного технопарка «ТЕМП»);

Приложение 1
к Техническому заданию
от «07» сентября 2016 г. № 133

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН работы в сентябре – декабре 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Соисполнители	Результаты деятельности
1.	Разработка заявительных документов научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»	Сентябрь	Кеспиков В.Н.	Коптелов А.В. Ларюшкин С.А.	Договор о выполнении работ по реализации научно-прикладного проекта, включающий: а) техническое задание; б) календарный план
2.	Концептуализация опыта региональной инновационной площадки по теме научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»	Октябрь	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Обоскалов А.Г. Абрамовских Т.А.	Научно-методические материалы по теме проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» (в объеме не менее 2 п.л.)
3.	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки по теме «Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ в общеобразовательной организации»	Октябрь	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Абрамовских Т.А. Рахметов Р.Р.	Текст дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки в соответствии с утвержденной структурой (Приказ № 733 от 15.10.2013 г.)
4.	Подготовка пакета документов для утверждения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки «Организационно-управленческие механизмы индивидуализации образовательных программ	Ноябрь	Кеспиков В.Н.	Коптелов А.В. Абрамовских Т.А.	Решение ученого совета об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки

	в общеобразовательной организации» на ученом совете ГБУ ДПО ЧИППКРО				
5.	Организация и проведение стажировки по разработанной дополнительной профессиональной программе на базе региональной инновационной площадки (МБОУ «Гимназия № 127» г. Снежинска)	Ноябрь	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Борисова Ю.В. Дубина Т.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Шляга С.М., Мухитдинова Е.А. Мурашкина И.В.	Повышение квалификации 10 руководителей и 10 педагогов из образовательных организаций Кыштымского, В.-Озерского, Трехгорного городских округов.
6.	Размещение информации на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО о промежуточных и итоговых результатах реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»	1 раз в месяц	Коптелов А.В.	Ларюшкин С.А. Рахметов Р.Р.	Информационные материалы по промежуточным и итоговым результатам реализации научно-прикладного проекта
7.	Разработка плана-графика работы региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127 г. Снежинска по реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на среднесрочную перспективу	Декабрь	Маслакова В.Н. Коптелов А.В.	Обоскалов А.Г.	План-график работы региональной инновационной площадки МБОУ «Гимназия № 127 г. Снежинска» по реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на среднесрочную перспективу
8.	Подготовка научно-прикладной статьи по теме научно-прикладного проекта	Декабрь	Маслакова В.Н.	Кеспииков В.Н. Обоскалов А.Г. Коптелов А.В.	Научно-прикладная статья по теме научно-прикладного проекта
9.	Подготовка текста выступления и презентации перспективного плана	Декабрь	Маслакова В.Н.	Коптелов А.В. Борисова Ю.В.	Текст выступления и презентация перспективного

	реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО» на итоговой региональной конференции			Дубина Т.Ю. Преснецова Н.И. Яшина Н.А. Шляга С.М., Мухитдинова Е.А. Мурашкина И.В.	плана реализации научно-прикладного проекта «Популяризация инженерных и конструкторских специальностей на основе индивидуализации образовательных программ в условиях ЗАТО»
--	--	--	--	---	---

Сторона 1

Директор МБОУ «Гимназия № 127»

В.Н. Маслакова

» сентября 2016 г.



Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

А.В. Коптелов

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

В.Н. Кеспилов

» сентября 2016 г.

